

HND BW
Hochschulnetzwerk Digitalisierung
der Lehre Baden-Württemberg

PePP

Chancengerechtigkeit & Inklusion bei der Entwicklung digitaler Prüfungsszenarien

Matthias Bandtel
»PePP-Netzwerktreffen«
21.09.2021

Logos of partner institutions: Universität Konstanz, Universität Mannheim, Universität Stuttgart, Universität Tübingen, Universität Ulm, KIT, Universität Hohenheim.

1

PePP

Sounding Board »Chancengerechtigkeit & Inklusion«

- ◀ **Chancengerechtigkeit und Inklusion bei digitalen Prüfungen**
 - ▶ Digitale Prüfungen können dazu beitragen, **Chancenungleichheiten und Benachteiligungen** in Studium und Lehre abzumildern.
 - ▶ Digitale Prüfungen bergen das **Risiko neuer Hürden** für Lernende und Lehrende.
 - ▶ **»PePP Sounding Board«** reflektiert Aspekte der Chancengerechtigkeit und Inklusion aus Perspektive unterschiedlicher Stakeholder und spricht Empfehlungen für technisch-didaktische Entwicklungen aus.

Transfer

Monitoring, Reflexion und Wirkungsanalyse

RL1 Flexible Prüfungspools und Remote- Prüfungsszenarien	RL2 Mobile Endgeräte für den Prüfungseinsatz	RL3 Anwendungsaufgaben in Prüfungs- infrastrukturen
---	--	--

Querschnittscluster Recht & Akzeptanz (QRA)

QRA2 Klärung rechtlicher Fragen & nachhaltiger Kompetenzaufbau
QRA1 Akzeptanz, Chancengerechtigkeit und Inklusion bei E-Prüfungen

Querschnittscluster Qualifizierung & Learning Analytics (QQL)

QQL3 Learning Analytics: Automatisiertes Feedback in E-Prüfungen
QQL2 Technisch-didaktische Anwendungsszenarien für innovative E-Prüfungen
QQL1 Qualifizierung & Beratung zu didaktischen Grundlagen von E-Prüfungen

21.09.2021 Partnerschaft für innovative E-Prüfungen PePP-Netzwerktreffen

2

PePP

Ausgangslage

- ◀ **»Menschen sind nicht behindert, sondern werden behindert.«**
- ◀ **11 % der rund 2.8 Millionen Studierenden** in Deutschland haben eine studienrelevante Beeinträchtigung
 - ▶ Psychische Erkrankungen
 - ▶ chronisch-somatische Erkrankungen
 - ▶ Beeinträchtigung in der Mobilität oder der Motorik
 - ▶ Teilleistungsstörungen
 - ▶ Hör- oder Sprechbeeinträchtigung
 - ▶ Sehbeeinträchtigung
 - ▶ Mehrfachbeeinträchtigungen

21.09.2021 Partnerschaft für innovative E-Prüfungen PePP-Netzwerktreffen

Barbano, M.-L., Belz, L., Bittner, M., Böhm, U., Chaimanti-Barra, P., Eckert, L., Garcke, P., Götschel, H., Hausotter, J., Heinenberg, B., Hühne, R., Kalmbach, K., Kanitschak, D., Kaufmann, R., Meiwand, D., Miketa, K., Misch, I., Panfili, H., Saas, S., ... Weidner, M. (2020, Dezember 8). Barrierefreiheit in der Online-Lehre – Eine Handreichung [Blog]. *Hochschulforum Digitalisierung – Hochschulbildung im digitalen Zeitalter*. <https://hochschulforumdigitalisierung.de/blog/handreichung-barrierefreiheit-online-lehre>
 Postkowsky, J., Fromme, C., Heidenberg, S., Zausinger, S., & Bremner, J. (2018). *beeinträchtigt studieren – best2. Datenreihung zur Situation Studierender mit Behinderung und chronischer Krankheit 2016/17*. Deutsches Studentenwerk.

3

PePP

Herausforderungen digitaler Prüfungen

- ◀ Prüfungen technisch und didaktisch nicht barrierefrei gestaltet für Studierende mit Sehbeeinträchtigungen, Bewegungs- oder motorischen Einschränkungen.
- ◀ Schwierigkeiten bei der Anpassung an Kommunikationsform und Selbstorganisation, insbesondere bei offenen Prüfungsszenarien für Studierende mit psychischen Erkrankungen oder Autismus-Spektrum-Störung
- ◀ Gleiche Bildungsteilhabe erschwert durch hohe Kosten für Hard- und Software
- ◀ Stress aufgrund unbekannter Prüfungsszenarien und Unsicherheiten ob der Stabilität technischer Systeme.
- ◀ Sensibilisierung bei Lehrenden, Kommiliton*innen, Hochschulverwaltungen für die besonderen Belange und Anforderungen von Studierenden mit Behinderung.

21.09.2021 Partnerschaft für innovative E-Prüfungen PePP-Netzwerktreffen

Postkowsky, J., Fromme, C., Heidenberg, S., Zausinger, S., & Bremner, J. (2018). *beeinträchtigt studieren – best2. Datenreihung zur Situation Studierender mit Behinderung und chronischer Krankheit 2016/17*. Deutsches Studentenwerk.
 Deutsches Studentenwerk, Informations- und Beratungsstelle Studium und Behinderung (ISSJ). (2020). *Corona-Pandemie – teilhabende Studierende mit (behinderungs)chronischen Erkrankungen sichern, Empfehlung des Berufs der Informations- und Beratungsstelle Studium und Behinderung (ISSJ)*. Deutsches Studentenwerk, Informations- und Beratungsstelle Studium und Behinderung (ISSJ).

4

PePP

Chancen digitaler Prüfungen

- ◀ In der Pandemiesituation bieten Online-Fernprüfungen **Schutz für Angehörige von Risikogruppen**.
- ◀ Ergänzung von Präsenzangeboten durch barrierefreie digitale Prüfungsangebote schafft Voraussetzungen für **inklusives und diskriminierungsfreies Studium**.
 - ▶ Online-Fernprüfungen bieten **leichteren Zugang** für Studierende mit Mobilitätseinschränkungen
 - ▶ Studierende können **vertraute Endgeräte und technische Hilfsmittel** nutzen.
 - ▶ Studierende können **Zeitkontingente freier einteilen**, Bearbeitungstempo und Pausenzeiten individuell anpassen.
- ◀ **Insgesamt Qualitätssteigerung von Prüfungssystemen** durch multimodale Kommunikationskanäle und Individualisierbarkeit.

21.09.2021 Partnerschaft für innovative E-Prüfungen PePP-Netzwerktreffen

Deutsches Studentenwerk, Informations- und Beratungsstelle Studium und Behinderung (ISB), (2020). Corona-Pandemie – Teilhabe Studierender mit Behinderungen/chronischen Erkrankungen sichern. Empfehlung des Beirats der Informations- und Beratungsstelle Studium und Behinderung (ISB). Deutsches Studentenwerk, Informations- und Beratungsstelle Studium und Behinderung (ISB).

5

PePP

Potentiale digitaler Prüfungen gemeinsam heben

- ◀ **Erfahrungsaustausch** über Chancen, Herausforderungen und Lösungsansätze.
- ◀ Beauftragte für Studierende mit Behinderungen/chronischen Erkrankungen in die **Entwicklungs- und Umsetzungsprozesse** digitaler Prüfungen von Anfang an und kontinuierlich einbeziehen.
- ◀ **Sensibilisierung von Hochschulangehörigen** für die besonderen Belange und Anforderungen Studierender mit Behinderung/chronischer Erkrankung an digitale Prüfungsangebote



21.09.2021 Partnerschaft für innovative E-Prüfungen PePP-Netzwerktreffen

Deutsches Studentenwerk, Informations- und Beratungsstelle Studium und Behinderung (ISB), (2020). Corona-Pandemie – Teilhabe Studierender mit Behinderungen/chronischen Erkrankungen sichern. Empfehlung des Beirats der Informations- und Beratungsstelle Studium und Behinderung (ISB). Deutsches Studentenwerk, Informations- und Beratungsstelle Studium und Behinderung (ISB).

6

Herzlichen Dank!

PePP

Dr. Matthias Bandtel
Geschäftsstelle HND-BW

Karlsruher Institut für Technologie (KIT)
Karl-Friedrich-Straße 17
Gebäude 8.03, Raum 106
76133 Karlsruhe

Telefon: +49 721 608-48165
matthias.bandtel@kit.edu
www.hnd-bw.de

