



Die Prüfung – das unbekannte Wesen

Prof. Dr. jur. Christina Escher-Weingart

HND-BW up>date
20.05.2022



Hochschulnetzwerk Digitalisierung der Lehre

- ◀ Landesweiter Hochschulverbund zur **kooperativen Weiterentwicklung des digitalen Lehrens, Lernens und Prüfens**
- ◀ 2016 mit Anschubfinanzierung des Wissenschaftsministeriums als **hochschulartenübergreifendes Netzwerk** eingerichtet. Seit 2020 Fortführung der **Kooperation durch die baden-württembergischen Universitäten**
- ◀ **Ziele: Zusammenarbeit auf operativer und strategischer Ebene**
 - ▶ Erfahrungsaustausch, Wissenstransfer
 - ▶ Gemeinsame Projekte & Dienste
 - ▶ Identifikation kooperativer Handlungsfelder, Abstimmung strategischer Positionen, Interessensvertretung
 - ▶ Veranstaltungen, Publikationen, wissenschaftlicher Diskurs



20.05.2022

Hochschulnetzwerk Digitalisierung der Lehre
Baden-Württemberg (HND-BW)

HND BW **up>date**

Digitale Prüfungen im Diskurs

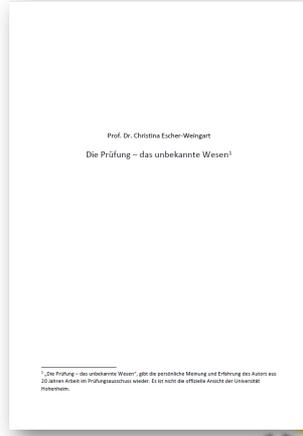


Praxisorientierte Bestandsaufnahme digitaler Prüfungsszenarien im DACH-Raum

- ▶ Prüfungsdidaktik
- ▶ Technische Infrastrukturen
- ▶ Organisatorische Rahmenbedingungen

Rechtswissenschaftliche Betrachtung (digitaler) Prüfungen

- ▶ Systematisierung rechtlicher Grundlagen
- ▶ Besonderheit „Online-Prüfungen“ (§32a LHG BW)



20.05.2022

Hochschulnetzwerk Digitalisierung der Lehre
Baden-Württemberg (HND-BW)

Escher-Weingart, Christina (2021): Die Prüfung – das unbekannte Wesen. Hohenheim: Universität Hohenheim. http://hdl.handle.net/10900/3/02ER_CERNPLU1. Escher-Weingart, Christina (2022): Das „Wesen“ der Klausur. In: Neue juristische Wochenschrift 2022, S. 19.

HND BW **up>date**

»Die Prüfung – das unbekannte Wesen«

◀ **Prof. Dr. jur. Christina Escher-Weingart**

- ▶ Institut für Rechtswissenschaften, Universität Hohenheim
- ▶ Prüfungsausschussvorsitzende der Fakultät für Wirtschafts- und Sozialwissenschaften der Universität Hohenheim
- ▶ Verbundprojekt »Partnerschaft für innovative E-Prüfungen. Projektverbund der baden-württembergischen Universitäten (PePP)« (gefördert von der Stiftung Innovation in der Hochschullehre)



20.05.2022

Hochschulnetzwerk Digitalisierung der Lehre
Baden-Württemberg (HND-BW)

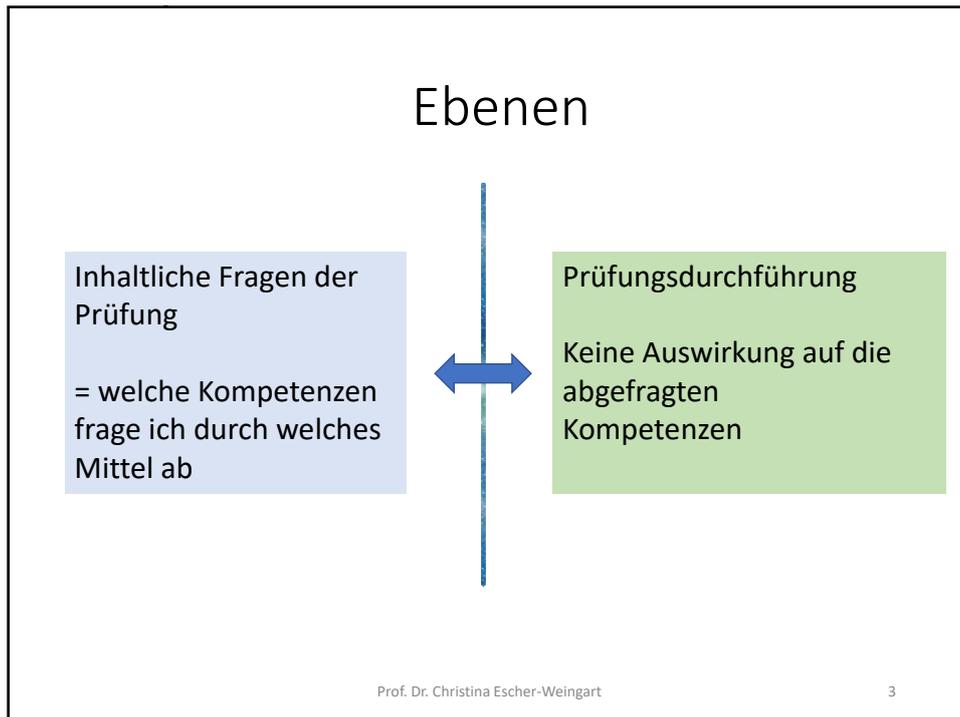
Escher-Weingart, Christina (2021): Die Prüfung – das unbekannte Wesen. Hohenheim: Universität Hohenheim. http://hdl.handle.net/10900/3/02ER_CERNPLU1. Escher-Weingart, Christina (2022): Das „Wesen“ der Klausur. In: Neue juristische Wochenschrift 2022, S. 19.

Die Prüfung - das unbekannte Wesen

Prof. Dr. Christina Escher-Weingart
Universität Hohenheim

Prüfung

- Art. 12 GG Freiheit der Berufswahl
- Art. 3 GG Prüfungsgerechtigkeit/Gleichbehandlung
- (Art. 5 Abs. 3 Freiheit von Wissenschaft, Forschung und Lehre)



- ## Inhaltliche Ebene
- Prüfungsstruktur
 - **Prüfungsart** = Art und Weise der Prüfung
 - schriftliche Prüfung
Teilkompetenz: Textverständnis/schriftlicher Ausdruck
 - mündliche Prüfung
mündliches Verständnis/mündlicher Ausdruck
 - elektronische Prüfung
Beherrschung des technischen Mediums
 - Prüfung anderer Art
 - **Prüfungsform** = konkrete Form der Prüfung
 - Klausur
Teilkompetenz: Arbeiten unter Zeitdruck
 - Hausarbeit
Teilkompetenz: Zeitmanagement
 - Prüfungsgespräch
Schnelle Reaktion ohne große Überlegungszeit
- Prof. Dr. Christina Escher-Weingart
- 4

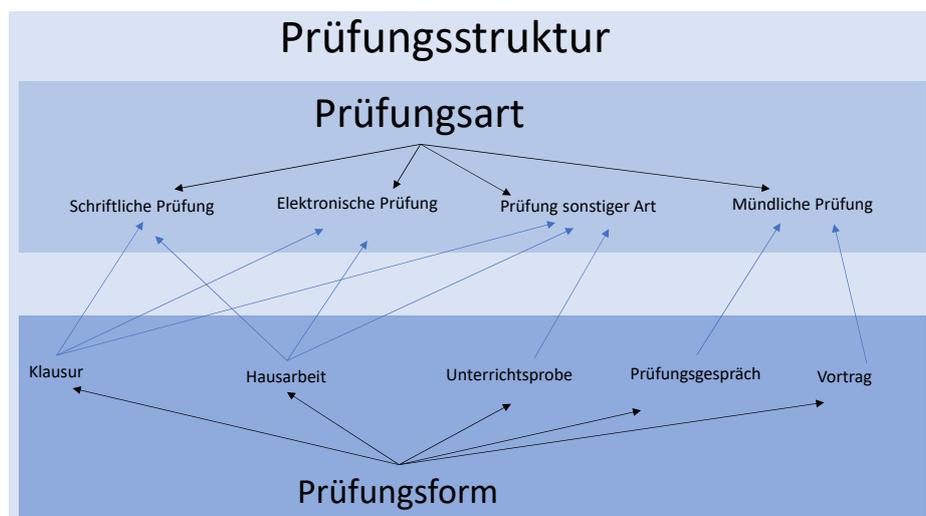
Elektronische Prüfung

- Keine Frage der Prüfungsdurchführung, sondern eine eigene Prüfungsart
- Im Gegensatz zur schriftlichen Prüfung ist die Verwendung des Computers zur Lösung der Aufgabe zwingend notwendig. Keine Substitution durch Papier möglich
- Beispiel: Erstellung eines Computerprogramms, das nicht nur codiert wird, sondern im Computer laufen muss.
- Die Kompetenz liegt in der Beherrschung des Mediums Computer
- Die elektronische Prüfung ist unabhängig von der Durchführung der Prüfung. Sie kann auch vor Ort im Hörsaal erfolgen !

Prof. Dr. Christina Escher-Weingart

5

Matrix I



Prof. Dr. Christina Escher-Weingart

6

Durchführungsebene

Durchführungsebene

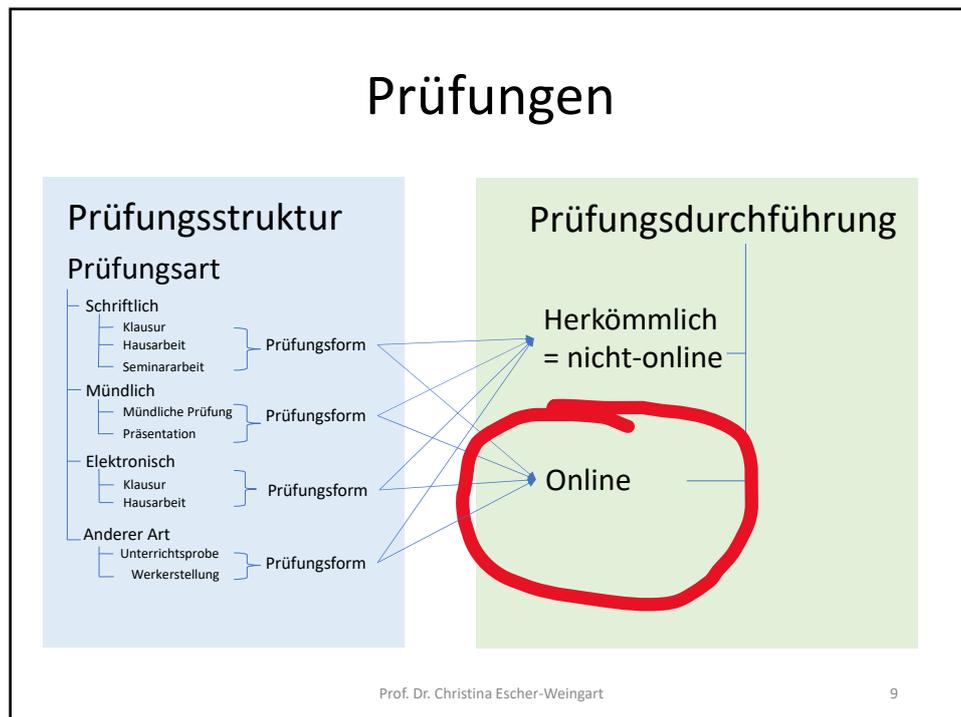
- **Zeitliche Dimension**
 - Gleichzeitige Anwesenheit von Prüfer (Aufsicht) und zu Prüfenden = Echtzeit
 - Keine gleichzeitige Anwesenheit von Prüfer und zu Prüfenden = Nicht Echtzeit
- **Digitale Dimension**
 - Herkömmliche Prüfung
 - Online-Prüfung

Prof. Dr. Christina Escher-Weingart 7

Matrix II: Durchführungsformate

		Zeitdimension	
		Echtzeit = Präsenz <small>Gleichzeitige Anwesenheit von Prüfer (Aufsicht) und zu Prüfenden</small>	Nicht-Echtzeit = Absenz <small>Keine gleichzeitige Anwesenheit von Prüfer und zu Prüfenden</small>
Digitale Dimension	Nicht-Online <small>physische Präsenz oder Übermittlung eines körperlichen Gegenstandes</small>	Realpräsenz <ul style="list-style-type: none"> • Prüfung in gemeinsamer körperlicher Anwesenheit von Prüfer (Aufsicht) und zu Prüfende 	Realabsenz <ul style="list-style-type: none"> • Prüfung unter räumlicher Trennung von Prüfer (Aufsicht) und zu Prüfende • Übermittlung des verkörperten Ergebnisses auf herkömmlichen Wegen wie Post, Einwurf in den Hausbriefkasten
	Online <small>Durchführung der Prüfung oder Übermittlung des Prüfungsergebnisses via Intra- oder Internet</small>	Online-Präsenz <ul style="list-style-type: none"> • Prüfung unter räumlicher Trennung von Prüfer (Aufsicht) und zu Prüfende • Übermittlung der Prüfung im Intra- oder Internet • Verbindungssicherheit muss garantiert sein • Probleme des Datenschutzes 	Online-Absenz <ul style="list-style-type: none"> • Prüfung unter räumlicher und zeitlicher Trennung von Prüfer (Aufsicht) und zu Prüfende • Übermittlung des digital erfassten Ergebnisses im Intra- oder Internet

Prof. Dr. Christina Escher-Weingart 8



Grundsatzproblem:

- Verschiedene Vorstellungswelten zwischen den Disziplinen
- Rechtlich hängt die Klausur an anderen Merkmalen als pädagogisch
- Rechtlich: Genaue richtige Zeit und Aufsicht; alles ohne Aufsicht ist eine Hausarbeit. Diese kann auch sehr kurz laufen
- Pädagogisch: Eine Hausarbeit bedingt Rechercharbeit in der Bibliothek, wird als Fließtext verfasst und dauert länger
- Daher wird das Take-Home Exam ohne Aufsicht bei kurzer Laufzeit rechtlich verfehlt als Klausur bezeichnet.

Weiterführende Quellen

- ◀ Escher-Weingart, Christina (2022). Die Prüfung – Das unbekannte Wesen“. Baden-Württemberg: ZOERR <https://www.zoerr.de/edu-sharing/components/render/71cec970-36ee-4052-996a-cd15142f7b86>
- ◀ Hochschulforum Digitalisierung (Hrsg.) (2021): Digitale Prüfungen in der Hochschule. Berlin: Hochschulforum Digitalisierung. <https://hochschulforumdigitalisierung.de/de/news/digitale-pruefungen-hochschule-whitepaper>
- ◀ Janke, Stefan/Rudert, Selma C./Petersen, Anne/Fritz, Tanja M./Daumiller, Martin (2021): Cheating in the wake of COVID-19: How dangerous is ad-hoc online testing for academic integrity? In: Computers and Education Open 2, S. 100055. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2666557321000264>
- ◀ Landeshochschulgesetz Baden-Württemberg, "Online-Prüfungen" (§32a), <https://www.landesrecht-bw.de/jportal/portal/t/cuw/page/bsbawueprod.psml/action/portlets.jw.MainAction?p1=1k&eventSubmit.doNavigate=searchInSubtreeTOC&showdoccase%20=1&doc.hl=O&doc.id=jlr-HSchulGBWV28P32a&doc.part=S&toc.poskey=#focuspoint>

20.05.2022 Hochschulnetzwerk Digitalisierung der Lehre
Baden-Württemberg (HND-BW)



Diskussion, Anregungen und Praxisbeispiele

- ◀ Wie gehen wir mit **übergreifenden Prüfungsarten** um?
- ◀ Es wird auch öfter der **Begriff „digitale Prüfung“** verwendet, wenn ein Bearbeitungsschritt (Arbeit des Studierenden, Auswertung durch Prüfer:in) digital erfolgt. Ist die Verwendung des Begriffs „digital“ in Ergänzung zu „elektronisch“ (als durchgehend mit Computer durchgeführte Prüfung) sinnvoll?
- ◀ **Erfahrungsberichte zu verschiedenen Varianten von Open-Book- und Open-Web-Prüfungen in den Grundlagen der Elektrotechnik (Mathias Magdowski, Otto-von-Guericke-Universität in Magdeburg)**
 - ▶ Open-Book-Präsenzklausur in den Grundlagen der Elektrotechnik: <https://mathiasmagdowski.wordpress.com/2021/06/28/open-book-prasenzklausur/>
 - ▶ Online-Take-Home-Prüfung in den Grundlagen der Elektrotechnik <https://mathiasmagdowski.wordpress.com/2021/05/05/online-take-home-elektrotechnik-pruefung/>

20.05.2022 Hochschulnetzwerk Digitalisierung der Lehre
Baden-Württemberg (HND-BW)





HND BW
Hochschulnetzwerk Digitalisierung
der Lehre Baden-Württemberg



update



Herzlichen Dank!

Dr. Matthias Bandtel
Geschäftsstelle HND-BW

Karlsruher Institut für Technologie (KIT)
Karl-Friedrich-Straße 17
Gebäude 8.03, Raum 106
76133 Karlsruhe

Telefon: +49 721 608-48165
Mobil: +49 176 235-79482
matthias.bandtel@kit.edu
www.hnd-bw.de

