

up▶date

Rechtliche Grundlagen ChatGPT

Martin Drossos
Universität Heidelberg

HND-BW up>date
24.03.2023

Hochschulnetzwerk Digitalisierung der Lehre

Landesweiter Hochschulverbund zur kooperativen Weiterentwicklung der Digitalisierung in Lehre, Lernen & Prüfen

- ▶ 2016 Anschubfinanzierung des Wissenschaftsministeriums
- ▶ seit 2020 Fortführung durch die Landesuniversitäten
- ▶ seit 2022 Kooperation auf Dauer gestellt
- ▶ Allianz für die hochschulartenübergreifende Zusammenarbeit

Ziele: Zusammenarbeit auf operativer und strategischer Ebene

- ▶ Erfahrungsaustausch, Wissenstransfer
- ▶ Gemeinsame Projekte & Dienste
- ▶ Identifikation kooperativer Handlungsfelder, Abstimmung strategischer Positionen, Interessensvertretung
- ▶ Veranstaltungen, Publikationen, wissenschaftlicher Diskurs



◀ Das Online-Format für den **schnellen Austausch zu aktuellen Entwicklungen im digitalen Lehren, Lernen & Prüfen**

- ▶ **Rechtliche Grundlagen (digitaler) Prüfungen**
(Christina Escher-Weingart, Universität Hohenheim)
- ▶ **Prüfungen mit eigenen Endgeräten der Studierenden**
(Bastian Küppers, RWTH Aachen)
- ▶ **Mobile hybride Set-Ups**
(Andreas Sexauer, Karlsruher Institut für Technologie)
- ▶ **Learning Analytics LeAP**
(Joana Heil, Universität Mannheim)



ChatGPT in der Lehre: didaktische & rechtliche Perspektiven

◀ Unlocking the Power of Generative AI Models and Systems such as GPT-4 and ChatGPT for Higher Education: A Guide for Students and Lecturers (Gimpel et al. 2023)

Recommendations for Students

- 01 Respect the law and examination regulations
- 02 Reflect on your learning goals
- 03 Use ChatGPT as a writing partner
- 04 Use ChatGPT as a learning partner
- 05 Iterate and converse with ChatGPT
- 06 Summarize learning material with ChatGPT
- 07 Boost coding with ChatGPT
- 08 Beware of risks when using ChatGPT
- 09 Read the checklist at the end of this section before using ChatGPT

Gimpel, H., Hall, K., Decker, S., Eymann, T., Lämmermann, L., Mädche, A., Röglinger, R., Ruiner, C., Schoch, M., Schoop, M., Urbach, N., Vandirk, S. (2023).
Unlocking the Power of Generative AI Models and Systems such as GPT-4 and ChatGPT for Higher Education: A Guide for Students and Lecturers. University of Hohenheim.

Recommendations for Lecturers - Teaching

- 01 Reflect on which learning objective you are pursuing in your teaching
- 02 Create learning materials with ChatGPT
- 03 Support students with quizzes
- 04 Boost learning with ChatGPT
- 05 Encourage students to use ChatGPT

Gimpel, H., Hall, K., Decker, S., Eymann, T., Lämmermann, L., Mädche, A., Röglinger, R., Ruiner, C., Schoch, M., Schoop, M., Urbach, N., Vandirk, S. (2023).
Unlocking the Power of Generative AI Models and Systems such as GPT-4 and ChatGPT for Higher Education: A Guide for Students and Lecturers. University of Hohenheim.

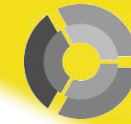


Recommendations for Lecturers - Assessment

- 01 Design exams carefully with respect to new technological possibilities
- 02 Require students to declare how ChatGPT and other advanced tools were used
- 03 Innovate your assessment formats
- 04 Rethink the supervision process for assignments
- 05 Rethink the evaluation criteria for assignments
- 06 Implement guidelines for avoiding plagiarism and copyright infringements
- 07 Teach students how to use ChatGPT properly
- 08 Implement "Rules for Tools"

Gimpel, H., Hall, K., Decker, S., Eymann, T., Lämmermann, L., Mädche, A., Röglinger, R., Ruiner, C., Schoch, M., Schoop, M., Urbach, N., Vandirk, S. (2023).
Unlocking the Power of Generative AI Models and Systems such as GPT-4 and ChatGPT for Higher Education: A Guide for Students and Lecturers. University of Hohenheim.





U:F UNIVERSITY:FUTURE
FESTIVAL
2023

»ChatGPT Vs. Jurist für digitales Prüfungswesen«

Martin Drossos (Universität Heidelberg)
28.04.2023, 11:45 – 12:45 Uhr



Dr. Matthias Bandtel
Geschäftsstelle HND-BW

Telefon: +49 721 608-48165
matthias.bandtel@kit.edu
www.hnd-bw.de

Rechtliche Grundlagen ChatGPT

Martin Drossos (PePP Uni Heidelberg)

HND-BW update

24.03.2023

»Partnerschaft für innovative E-Prüfungen. Projektverbund der baden-württembergischen Universitäten (PePP)«



gefördert von der »Stiftung Innovation in der Hochschullehre«



Gliederung & Ziele

- ◀ Die Normenhierarchie & Zusammenhänge
- ◀ Betroffene Rechtsgüter mit Verfassungsrang
- ◀ Relevantes Europarecht
- ◀ Urheberrecht
- ◀ Datenschutzrecht
- ◀ Prüfungsrecht & Regel der guten wissenschaftlichen Praxis

- Klare Struktur und Zusammenhänge dieser Rechtsgebiete aufzeigen
- Bedeutung der Synergien zwischen Technik, Didaktik und Recht hervorheben



Normenhierarchie & Zusammenhänge

Europarecht

Verfassungsrecht

Formelles Recht (z.B. UrhG; LHG)

Materielles Recht (z.B. Prüfungsordnung)



Rechtsgüter mit Verfassungsrang

- Abwehrfunktion vs. Schutzfunktion der Grundrechte
- ◀ Berufsfreiheit Art. 12 Abs. 1 GG
- ◀ Wissenschaftsfreiheit Art. 5 Abs. 3 GG
- ◀ Allgemeines Persönlichkeitsrecht (APR) Art. 2 Abs. 1 GG iVm Art. 1 Abs. 1 GG
- ◀ Kunstfreiheit Art. 5 Abs. 1 GG
- ◀ Eigentumsfreiheit Art. 14 Abs. 1 GG
- ◀ Allgemeiner Gleichheitssatz Art. 3 Abs. 1 GG



Relevantes Europarecht

- ◀ DSGVO
- ◀ EU-Verordnung zu Künstlicher Intelligenz
 - ▶ Sorgfaltsmaßstäbe nach Risikoklassen
- ◀ EU- Richtlinie über außervertragliche zivilrechtliche KI- Haftung
- ◀ Debatten zur Anpassung des Urheberrechts



- ◀ Schutz für d. Schöpfer*in eines Werkes.
- ◀ Werke sind „nur persönliche geistige Schöpfungen“ (§ 2 Abs. 2 UrhG).
- ◀ Schutz der Persönlichkeitsrechte d. Schöpfer*in
- ◀ Recht der Nutzung und der wirtschaftlichen Verwertung von Werken
- ◀ Notwendiges Bewusstsein bei Studierenden und Lehrenden schaffen
 - ▶ Vertragliche/ gesetzliche Nutzungserlaubnis erforderlich
 - ▶ Urheberrechtliche Unsicherheit bei Werken mit „KI- Beteiligung“



- ◀ DSGVO- Regelungen zur Erhebung, Speicherung und Verwendung personenbez. Daten
- ◀ Folgende Pflichten treffen die Verantwortliche für die Datenverarbeitung:
 - ▶ Pflicht zur transparenten Darlegung des Nutzungszwecks
 - ▶ Pflicht zur Überprüfung und Aktualisierung sowie nur verhältnismäßige Speicherung
- ◀ Recht der betrof. Person auf nicht automatisierten Entscheidungen mit erheblichen rechtlichen Folgen



Prüfungsrecht & Regel der guten wissenschaftlichen Praxis

- ◀ Differenzierte Betrachtung der Prüfungsszenarien erforderlich
- ◀ Trügerische Sicherheit des Status quo
- ◀ Umgang mit KI- Tools als neue Kompetenz?
- ◀ Didaktische Vorgabe zeitgemäßer Prüfungskonzepte soll ins Recht übersetzt werden
 - ▶ Synergien Technik, Didaktik, Recht sinnvoll und erforderlich
 - ▶ Kennzeichnungspflicht
 - ▶ Lehre und Prüfungen sollen der Anforderungen der Berufswelt entsprechen
 - ▶ Anpassung der Studien- und Prüfungsordnungen
 - ▶ Förderung der innovativen Prüfungsformen seitens der Hochschulpolitik



Martin Drossos (Magister iuris)

Jurist mit Fokus auf digitalem Prüfungswesen

Universität Heidelberg
Partnerschaft für innovative E-Prüfungen (PePP)
Seminarstr. 2 | Raum 348 (heiCO)
69117 Heidelberg

E-Mail: martin.drossos@uni-heidelberg.de

Telefon: +49 6221 54-12998

PePP-Gesamtkoordination

Sven Slotosch

Universität Freiburg

Rechenzentrum

sven.slotosch@rz.uni-freiburg.de

www.hnd-bw.de/pepp

»Partnerschaft für innovative E-Prüfungen. Projektverbund der baden-württembergischen Universitäten (PePP)«



gefördert von der »Stiftung Innovation in der Hochschullehre«

