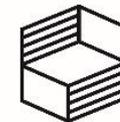


Kompetenzorientiert Prüfen mit Selbstlernmaterialien aus dem HDZ

Demo im Rahmen von PePP-Netzwerktreffen 2023
(12.10.2023, Universität Ulm)



Stiftung
Innovation in der
Hochschullehre

QQ1 1 – Qualifizierung und Beratung zu didaktischen Grundlagen von E-Prüfungen

Die Maßnahmen zeigen die Möglichkeiten und Rahmenbedingungen von elektronischen Assessments und elektronischen Klausuren auf und berücksichtigen dabei insbesondere die didaktische Perspektive bzw. die didaktischen Potentiale. Die Maßnahmen sind eine Ergänzung zum HDZ-Zertifikatsprogramm.

- Alternative Prüfungsformen als Schwerpunktthema im landesweiten HDZ-Programm für die Jahre 2022, 2023 und 2024.
- Ausbau der lokalen Beratungsangebote zum Schwerpunkt E-Prüfungen und entsprechender Umsetzungsmöglichkeiten an den Standorten.
- Online Kolloquium zu kompetenzorientierten digitalen Prüfungen
- Kollegiale Praxisberatung – Digitales kompetenzorientiertes Prüfen
- Entwicklung von Materialien zu didaktischen Grundlagen für Lehrende zum Thema E-Prüfungen.
 - Glossar „Prüfungen und Assessments“
 - Good Practice Sammlung zu digitalen Prüfungen
 - Weiterentwicklung und Aktualisierung von KOMET: „Kompetenzorientiert prüfen mit E-Assessments“ zu KOMET reloaded.

Glossar „Prüfungen und Assessments“

Entstehung

An der Uni Hohenheim gab es den Wunsch, Nachschlagewerke zu digitaler Lehre und digitalem Prüfen zu erstellen.

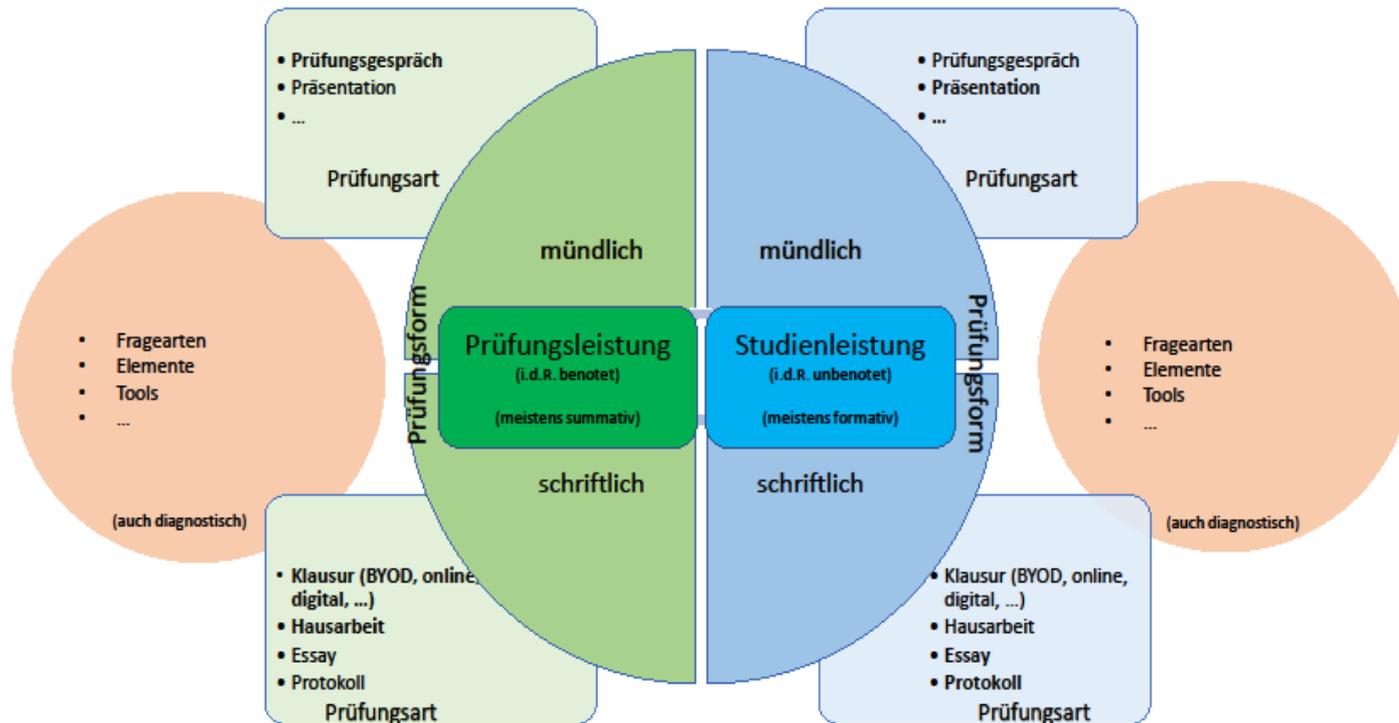
Dazu wurden Begriffe gesucht in:
Prüfungsordnungen,
Modulhandbüchern,
Vorlesungsverzeichnissen,
didaktischen
Handreichungen, KOMET-
Modul

Umsetzung

- In QQL1 wurde eine AG (Hohenheim, Stuttgart und Tübingen) gegründet, die an einem Prüfungsglossar für PePP arbeitet
- Gemeinsames Entscheiden über die Begriffe, die in das Glossar übernommen wurden
- 52 Überarbeitete und aktualisierte Definitionen
- Neue Literaturquellen
- Aktuelle Themen eingebaut
- Veröffentlichung auf der HDZ Homepage www.hdz-bawue.de

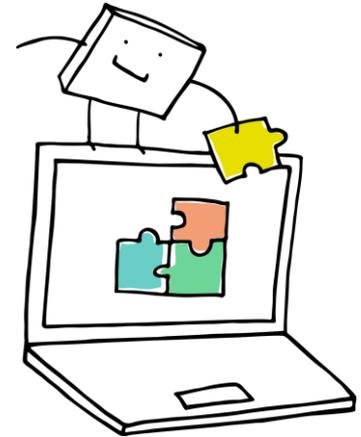
Glossar „Prüfungen und Assessments“

Visualisierung von Assessment



KOMET reloaded

Kompetenzorientiert prüfen mit E-Assessments



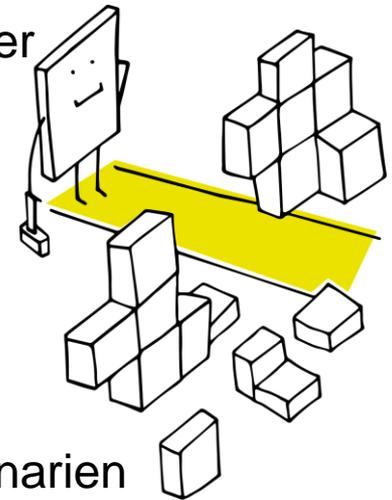
Ausgangssituation

- KOMET – Kompetenzorientiert prüfen mit E-Assessments
 - Entwickelt im Zeitraum vom 1.11.2014 bis 31.12.2015
 - durch Kolleginnen des HDZ-Verbunds
 - gefördert durch das Ministerium für Forschung, Wissenschaft und Kunst Baden-Württemberg, MWK)
- Grundidee: Diversifizierung der Weiterbildungsformate
 - Digitales Format bietet örtliche und zeitliche Flexibilität
 - Erlaubt ggf. Ansprache zusätzlicher Zielgruppen
 - Ermöglicht den Erwerb zusätzlicher digitaler Kompetenzen seitens der Lehrenden
- Überarbeitung im Rahmen von PePP zu **KOMET reloaded**
 - durch AG im QQL1
 - Pilotkurs: 29.01.2023 bis 23.02.2023

Überarbeitung KOMET zu KOMET reloaded

Gründe

- Aktualität der Bausteine prüfen
- Entwicklungen und veränderte Rahmenbedingungen aufgrund der Corona-Pandemie berücksichtigen
- Trends integrieren, z.B. Einsatz von KI in Prüfungen



Inhaltlich überarbeitete Bausteine

1. Elektronisches Prüfen – Mehrwerte und Rahmenbedingungen
2. Kompetenzorientiert prüfen in unterschiedlichen Lehr/-Lernszenarien
3. Mehr als nur ankreuzen: Erstellung von Multiple- und Single-Choice-Fragen
4. „Hätten Sie’s gewusst?“ – Einsatz weiterer Fragetypen
5. E-Portfolio: Sammeln, dokumentieren, reflektieren
6. E-Assessments kreativ nutzen – Blogs, Videos, KI & Co.

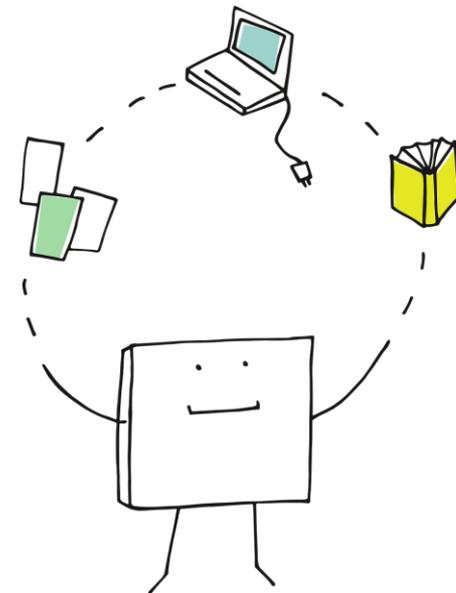
Einblick Aufgaben & Kursgestaltung

Aufgaben

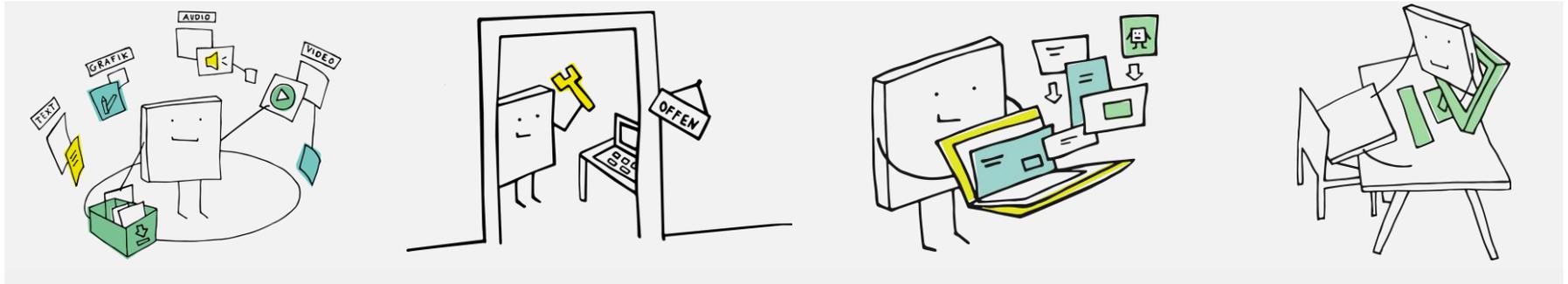
- KOMET reloaded beinhaltet 6 terminierte Aufgaben in Form von
 - Forenbeiträge
 - Einreichungsaufgaben
- Feedback zu den Aufgaben erfolgt kollegial sowie durch die Kursleitung
 - Per ILIAS-Mail
 - Im Forum

Kursgestaltung

- Nach wie vor überwiegend asynchrone Zusammenarbeit und Kommunikation
- Synchrone Videokonferenz zum Einstieg
- Kursdauer 4 Wochen
- Umfang: 16 Arbeitseinheiten



Einblick: Kursgestaltung ILIAS



Bausteine

 KOMET – Bausteine 1 und 2
Typ: Lernmodul ILIAS
Verfügbarkeit: 29. Jan 2024, 09:00 - 25. Feb 2024, 00:00

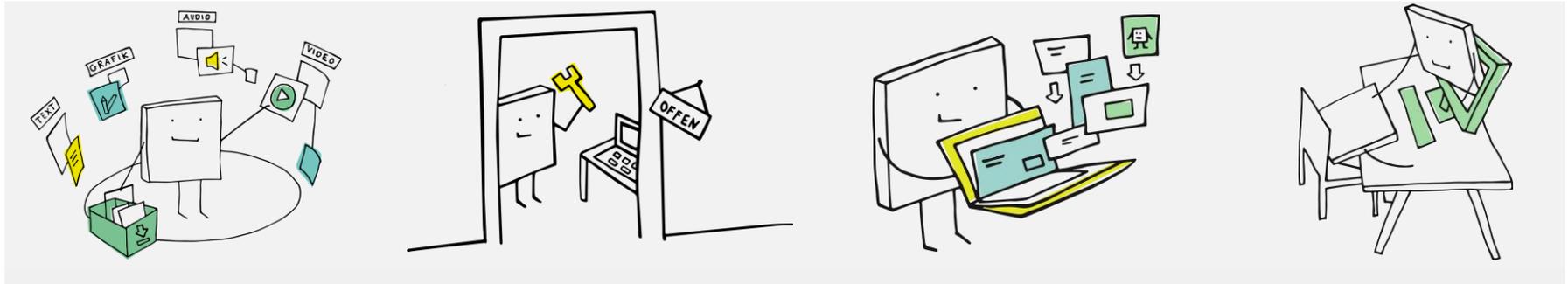
 KOMET – Bausteine 3 und 4
Typ: Lernmodul ILIAS
Verfügbarkeit: 05. Feb 2024, 09:00 - 25. Feb 2024, 00:00

 KOMET – Bausteine 5 und 6
Typ: Lernmodul ILIAS
Verfügbarkeit: 12. Feb 2024, 09:00 - 25. Feb 2024, 00:00

Weitere Inhalte

 Fragenpool für alle!
Hiermit stellen wir Ihnen ein Tool zur Verfügung, mit dem Sie sich ausprobieren können. Dieser Fragenpool kann von Ihnen mit individuell auf ihren Prüfungsinhalt zugeschnittenen Fragen gefüllt werden. Dabei können Sie zwischen unterschiedlichen Fragetypen ...

Kursgestaltung ILIAS



Bausteine

- KOMET – Bausteine 1 und 2
 Typ: Lernmodul ILIAS
 Verfügbarkeit: 29. Jan 2024, 09:00 - 25. Feb 2024, 00:00

- KOMET – Bausteine 3 und 4
 Typ: Lernmodul ILIAS
 Verfügbarkeit: 05. Feb 2024, 09:00 - 25. Feb 2024, 00:00

- KOMET – Bausteine 5 und 6
 Typ: Lernmodul ILIAS
 Verfügbarkeit: 12. Feb 2024, 09:00 - 25. Feb 2024, 00:00

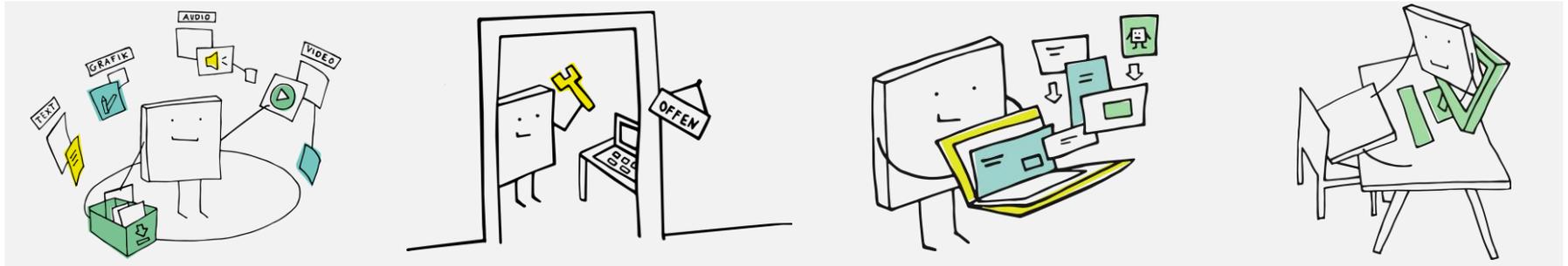
Weitere Inhalte

- Fragenpool für alle!
 Hiermit stellen wir Ihnen ein Tool zur Verfügung, mit dem Sie sich ausprobieren können. Dieser Fragenpool kann
 können Sie zwischen unterschiedlichen Fragetypen ...

Übersicht Bestandteile

- Begrüßung
- Organisatorisches
- Bausteine
- Arbeitsaufträge
 - Abgabebefragungen
 - Forumsaufgaben
- Fragenpool und Beispiele
- Literatur
- Evaluation
- Impressum

Werbeblock



Start Pilotkurs: 29.01.2024

Anmeldung ab **04.12.2023** über
<https://tcmanager.scc.kit.edu/hdz/result.jsp>

Best Practice Sammlung

- Best Practice Beispiele von Lehrenden zu E-Prüfungsformen
- Mögliche Formate: Video, Podcasts, PDF Dokument (Broschüre)
- Medienproduktion am Medienzentrum der Universität Tübingen
- Veröffentlichung der fertigen Produkte auf der HDZ Homepage

Best Practice Sammlung

In jedem Beitrag werden mind. zwei der vier Fragen behandelt:

1. *Warum haben Sie sich für den Einsatz einer bzw. dieser E-Prüfung entschieden?*
2. *Welchen Herausforderungen sind sie bei der Vorbereitung und Umsetzung des Prüfungsszenarios begegnet?*
3. *Welche Vor- & Nachteile haben Sie durch den Einsatz der E-Prüfung ergeben?*
4. *Welchen Tipp würden Sie einer Person geben, die sich für die Durchführung des Prüfungsszenarios entscheidet?*

Best Practice Sammlung

Aktueller Stand:

- zwei Filme fertiggestellt, weitere acht Filme in Vorbereitung
- Universität Konstanz: Dokumentation in Form einer PDF-Datei
- Vorschläge für weitere Best practice Beispiele können gerne bei der hochschuldidaktischen Arbeitsstelle der jeweiligen Hochschule eingereicht werden.

Best Practice Beispiel 1

Film: Interview mit Paul Christian John, KIT

Kontakt

HDZ-Geschäftsstelle:

Astrid Werner

E-Mail: astrid.werner@lrk-bw.de

Arbeitsstelle Hochschuldidaktik KIT

Katrin Heß

E-Mail: katrin.hess@kit.edu

Arbeitsstelle Hochschuldidaktik Universität Stuttgart

Ina Baret

E-Mail: ina.baret@zlw.uni-stuttgart.de

Homepage HDZ: www.hdz-bawue.de