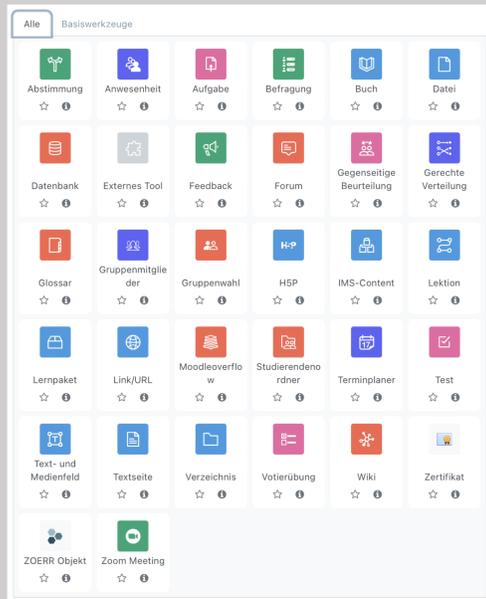


Anne Belflower & Dr. Tatjana Spaeth (Kontakt Ulm: tatjana.spaeth@uni-ulm.de)

Alice Heuck & Cosima Diehl (Kontakt Heidelberg: alice.heuck@urz.uni-heidelberg.de)

Moodle als Prüfungsplattform? JA!



- Moodle ist weltweit eine der am stärksten verbreiteten Lernplattformen – auch in Deutschland setzt ca. die Hälfte der Hochschulen auf Moodle als LMS¹
- Eine Vielzahl an Aktivitäten kann für Prüfungsszenarien genutzt werden, allen voran die *Aufgabe* zum Upload von Dateien und die Aktivität *Test* mit einer Vielzahl an teils automatisiert auswertbaren Aufgabentypen
- Der Safe Exam Browser und viele Optionen zur Gestaltung von Prüfungen sind Standardbestandteile im Moodle Core zur zuverlässigen Durchführung von Prüfungen
- Sinnvolle Workflows und didaktisch vielfältige Optionen unterstützen die Bewertung und Rückmeldung an die Studierenden
- Moodle ist Open Source – von der Moodle-Community wurde bereits eine Vielzahl an Plugins entwickelt, die den Funktionsumfang erweitern und spezifische Prüfungsanforderungen abdecken

➔ großes Potenzial für anwendungsnahe Prüfungsaufgaben

Bedarfserhebung: Digitale Prüfungen mit Moodle

Anforderungen an der Universität Heidelberg

1. Sicherheit vor Täuschungsversuchen
2. Anwendungsfreundliche Dokumentation und Archivierung von Prüfungen
3. Support und Usability

Anforderungen an der Universität Ulm

1. Sicherheit vor Täuschungsversuchen
2. Integration von Moodle in die Prüfungsinfrastruktur
3. Studierende: Skepsis in Bezug auf schriftliche Fernprüfungen (z. B. technische Ausfälle, Privatsphäre)

Konsequenzen für die Projektarbeit

- **Mehr Sicherheit vor Täuschungsversuchen:** Einsatz von Plagiatsoftware (Turnitin), Prüfungen mit Safe Exam Browser, BYOD-Prüfungen in den Räumlichkeiten der Universität
 - Rechtliche Prüfung erfolgte in HD und UL in Kooperation mit dem PePP-Teilprojekt QRA2 (Rechtsfragen)
 - Erfolgreiche Erprobung von BYOD-Prüfungen und Safe Exam Browser in HD und UL
- **Dokumentation, Archivierung und Integration in Prüfungsinfrastruktur:** Evaluation von Optionen
 - In HD: Rechtliche Prüfung in Kooperation mit dem PePP-Teilprojekt QRA2 (Rechtsfragen)
 - In UL: Wegen geplanter IT-Umstrukturierungsprozesse (Campusmanagementsystem, elektronische Studierendendate) ist eine Schnittstellenentwicklung im Projekt nicht sinnvoll
- **Support und Usability:** Bereitstellen von Handreichungen und Erweiterung von Unterstützungsstrukturen
 - Neustrukturierung und Erweiterung der Handreichungen/Webseiten zu E-Prüfungen mit Moodle in HD und UL, z. B. Checklisten, FAQs, Good Practices, thematisch (z. B. Safe Exam Browser, Anwendungsaufgaben)
 - Ergänzung des Support-, Beratungs- und Schulungsangebots in HD und UL
- **Anwendungsaufgaben:** Sichtung und Prüfung von Plugins und Good Practices für anwendungsnahe, kompetenzorientierte Prüfungsaufgaben, z. B. in Jura, Mathematik, Biologie, Informatik, Sprachwissenschaften, Chemie

¹ Dreyer, Malte (2022). Ergebnisse der Umfrage des ZKI-Arbeitskreises Strategie und Organisation zu Softwarelösungen an den Hochschulen 2022. Zenodo.