

# Digital prüfen: Technische, didaktische, rechtliche und ethische Dimensionen im Überblick

Karin Kleinn (karin.kleinn@rz.uni-freiburg.de), Elisa Bumann (elisa.bumann@rz.uni-freiburg.de)

## Über PePP

Partnerschaft für innovative E-Prüfungen.  
Projektverbund der baden-württembergischen  
Universitäten

- Gefördert von der Stiftung Innovation in der Hochschullehre
- Laufzeit 08/2021 bis 07/2024
- Ergebnisse werden als Open Source und OER veröffentlicht.



## Ziele



- Erschließung ungenutzter Potentiale digitaler Prüfungen
- Bestehende Erfahrungen breiter verfügbar machen
- **Stärkung der Kompetenzorientierung**
- **Mehr Mobilität und Flexibilität**
- **Stärkung der Lernendenzentrierung von digitalen Prüfungen**

## Vernetzung...



- ...der baden-württembergischen Universitäten, des Hochschuldidaktikzentrums BW und des Hochschulnetzwerks Digitalisierung der Lehre Baden-Württemberg
- ...der Bereiche Technik, Didaktik, Recht und Ethik
- ...der Prüfungsrechtsexpert\*innen im Erfahrungsaustausch Prüfungsrecht

## Qualifizierung von Lehrenden



- Einführung in didaktische Möglichkeiten und Rahmenbedingungen digitaler Prüfungsformate
- Design kompetenzorientierter digitaler Prüfungen
- Didaktische Begleitung und Beratung

### Formate:

- Workshops
- Kollegiale Fallberatung
- Kolloquien
- Sprechstunden

## Selbstlernmaterialien



- **KOMpetenzorientiert Prüfen mit E-Assessment (KOMET) - Aktualisierung und Weiterentwicklung**
- **Glossar zu didaktischen Begriffen**
- **Best-Practice-Sammlung**



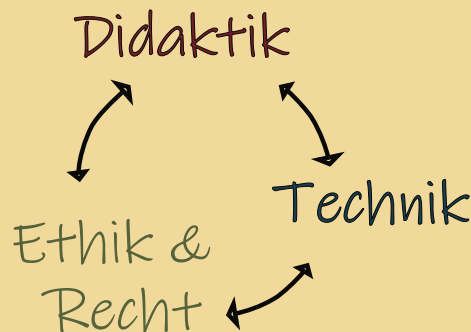
## Erweiterung von bwLehrpool



**bwLehrpool** ist eine Infrastruktur für den Lehr- und Prüfungsbetrieb → Poolraumunabhängige Bereitstellung von individuellen virtuellen Umgebungen

Erweiterung der Poolraumkapazitäten um Ressourcen in der bwCloud

- Prüfungen in jedem Hörsaal
- Beliebig skalierbar
- Mit **Chromebooks** oder **BYOD**



## Rechtliche Fragen bei digitalen Prüfungen



Erarbeitung von Expertise zu

- Prüfungsrecht
- Datenschutz

Vernetzung der Prüfungsrechtsexpert\*innen der baden-württembergischen Universitäten

## Chancengerechtigkeit



- Barrierefreie technische Systeme (WCA-Prinzipien: wahrnehmbar, bedienbar, verständlich, robust)
- Barrierefreie Organisation und Didaktik von E-Prüfungen

## KEA-Mod



- **Kompetenzorientiertes E-Assessment** für die grafische **Modellierung**
- Mehrere Modellierungssprachen (z.B. UML, BPMN, EPK)
- Automatische Korrektur möglich

## ViLab Jupyter Notebook



- Anwendungsorientierte Programmierprüfungen
- ILIAS-Plugins
- Kombinierbar mit weiteren Aufgabentypen



## Chromebooks

für den Prüfungseinsatz



Vorteile:

- Lange Akkulaufzeit
- Einfach zu administrieren
- Mit mobilem WLAN: Zugriffskontrolle und planbare Kapazitäten



## BYOD



Prüfungen mit den Laptops der Studierenden

Anforderungen an die Geräte:

- Akkulaufzeit, Bildschirmgröße
- Lockdown Browser

Voraussetzungen an der Universität:

- Ersatzgeräte
- WLAN
- Technischer Support
- Probeprüfungen



Verbundpartner\*innen

universität freiburg



UNIVERSITÄT HOHENHEIM



Universität Konstanz

UNIVERSITÄT MANNHEIM

Universität Stuttgart

UNIVERSITÄT TUBINGEN

universität ulm

HND BW

H2

gefördert von der „Stiftung Innovation in der Hochschullehre“

