

Qualifizierung und Beratung zu didaktischen Grundlagen von E-Prüfungen

[Astrid Werner, HDZ; astrid.werner@lrk-bw.de]

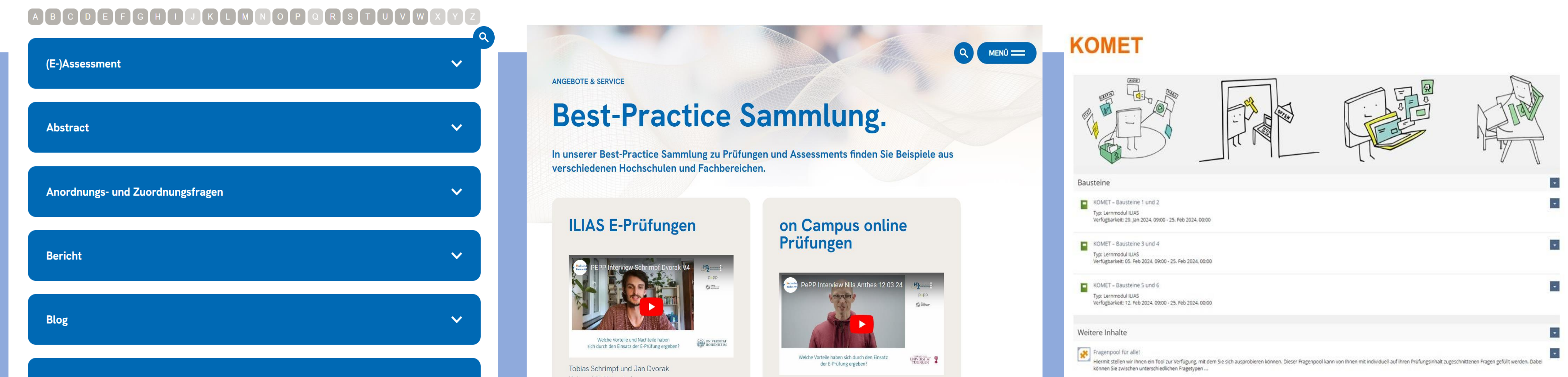


Im didaktischen Teilprojekt des Projekts PePP geht es um die Unterstützung der Lehrenden bei der Konzeption und Entwicklung von E-Prüfungen und E-Assessments. Ziel ist, dass die Lehrenden die didaktischen Potentiale von E-Prüfungen umfassend nutzen können.

Die entwickelten Maßnahmen zeigen die Möglichkeiten und Rahmenbedingungen von elektronischen Assessments und elektronischen Klausuren auf und berücksichtigen dabei insbesondere die didaktische Perspektive bzw. die didaktischen Potentiale. Die Maßnahmen sind eine Ergänzung zum HDZ-Zertifikatsprogramm.

Entwicklung von Materialien zu didaktischen Grundlagen für Lehrende zu Prüfungen und Assessments:

- Glossar „Prüfungen und Assessments“
- Best Practice Sammlung zu digitalen Prüfungen
- Weiterentwicklung und Aktualisierung von KOMET: „Kompetenzorientiert prüfen mit E-Assessments“ zu KOMET reloaded.



Alternative Prüfungsformen als Schwerpunktthema im landesweiten HDZ-Programm für die Jahre 2022, 2023 und 2024.

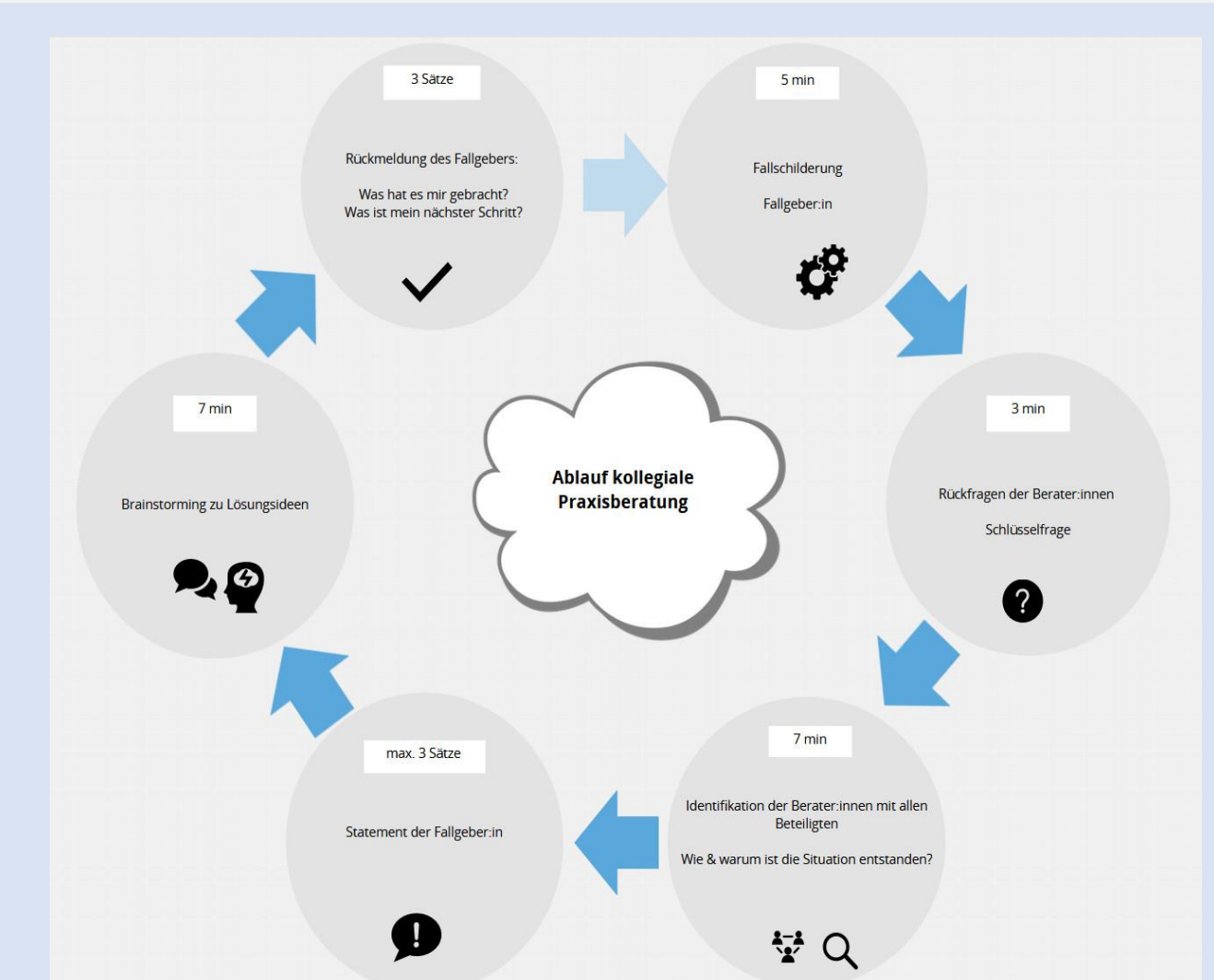
Kursnummer	Datum	AE	Titel	Referent*innen / Standort	Themenbereich
KA-24-04	15.01./14.03./06.05./12.07./24.09./12.11.2024	12	Webinarreihe: Kompetenzorientiert online prüfen	Katrin Heß, Doris Segebarth	1, 7
HO-24-04	29.01. & 23.02.2024	20	KOMETreloaded: Kompetenzorientiert prüfen mit elektronischen Assessments	Lisa Frisch, Katrin Heß, Silke Meyer, Doris Segebarth	7, 2
HDZ-24-01	21.02.2024	4	Online-Kolloquium zu kompetenzorientierten digitalen Prüfungen: Prüfen mit Vielfalt- E-Portfolios als Chance für lernprozessbegleitendes Prüfen	Freiburg, Karlsruhe	7
MA-24-03	12.03.2024	8	Digitale Prüfungen in ILIAS – Vorbereiten, Durchführen und Auswerten	Svenja Böhm, Alexander Höber	1, 7
HO-24-07	13.02.2024	4	Inklusives digitales Lehren und Prüfen im Hochschulkontext (Digitalisierung – Barrierefreiheit – Inklusion) – mögliche Probleme und Lösungen	Thorsten Schwarz	7, 3
HDZ-24-02	11.04.2024	4	Online-Kolloquium zu kompetenzorientierten digitalen Prüfungen: Erfolgreich Prüfen im digitalen Raum: Best Practice, Glossar und KOMET	Konstanz, Mannheim	7
S-23-07	30.04. & 14.05.2024	4	Formative E-Assessments als Instrument der Lernprozessbegleitung	Ilva Boretz, Simona Lorenz	7
HDZ-24-03	06.05.2023	2	Kollegiale Praxisberatung – Digitales kompetenzorientiertes Prüfen	Tübingen, Ulm	7
KN-24-04	15.05.2024	4	Sinnvolle Multiple-Choice-Prüfungen entwickeln	Dr. Tobias Zimmermann, Gabriel Hepp	7
FR-24-16	08.–15.11.2024	8	[E-] Lernportfolios – Lernprozessbegleitende Dokumentation und Reflexion des Lernens	Marion Degenhardt	2, 7

Organisation und Moderation von landesweiten Austauschformaten:

- Online Kolloquium zu kompetenzorientierten digitalen Prüfungen – Dieses Format bietet den Lehrenden einen Rahmen, um die eigenen Prüfungsformate zu reflektieren, ihr Handeln und ihre Rolle im Feld der E-Prüfungen weiterzuentwickeln und im hochschulübergreifenden Austausch Feedback zu erhalten.
- Kollegiale Praxisberatung – Digitales kompetenzorientiertes Prüfen – Die kollegiale Beratung verfolgt einen fallbasierten Ansatz, bei dem Lehrende in der Entwicklung und Erprobung von (digitalen) Prüfungsformaten unterstützt und begleitet werden.

Themen der online Kolloquien:

- Multiple-Choice Klausur
- Einsatzszenarien formativer Prüfungstools
- Prüfen mit Vielfalt- E-Portfolios als Chance für lernprozessbegleitendes Prüfen
- Erfolgreich Prüfen im digitalen Raum: Best Practice, Glossar und KOMET



Ausbau der lokalen Beratungsangebote zum Schwerpunkt E-Prüfungen und entsprechender Umsetzungsmöglichkeiten an den Standorten. Hier werden individuelle niedrigschwellige Beratungsformate implementiert.

Verbundpartner*innen



gefördert von der „Stiftung Innovation in der Hochschullehre“

