

**Programm für unser Barcamp zu Open Educational Resources (OER)**

**9:00 - 9:30 Uhr: Anmeldung und Begrüßung**

- Empfang der Teilnehmer\*innen
- Vorstellung des Barcamp-Formats und der Grundidee von OER
- Kurze Einführung in die Tagesstruktur und die Regeln (z.B. „Law of Two Feet“ – geh, wenn es für dich nicht relevant ist)

**9:30 - 10:00 Uhr: Sessionplanung**

- Alle Teilnehmer\*innen können ihre eigenen Themenvorschläge einbringen
  - Sessionplanung wird gemeinsam auf großen Tafeln oder digitalen Tools durchgeführt
  - Ziel ist es, mehrere parallele Arbeitsgruppen zu unterschiedlichen Themen zu organisieren
- 

**10:15 - 11:00 Uhr: Erste Sessionrunde (Arbeitsgruppen 1-3)**

**Mögliche Themen:**

- 1. Was sind Open Educational Resources (OER) und Open Educational Practices (OEP)?**
    - Definitionen, Konzepte und Beispiele
    - Diskussion über rechtliche Rahmenbedingungen (Creative Commons Lizenzen)
  - 2. Erstellung von OER – Werkzeuge und Plattformen**
    - Austausch über geeignete Tools zur Erstellung von OER (z.B. H5P, OER Commons)
    - Anreizsysteme und Unterstützung für Lehrende und Autoren
  - 3. OER Communities**
    - Konzepte und Ideen für eine Stärkung des Netzwerks
    - Vernetzung auf Landesebene und International
    - Kooperationsmöglichkeiten
    - OER Austauschformate und Infrastruktur
- 

**11:15 - 12:00 Uhr: Zweite Sessionrunde (Arbeitsgruppen 4-6)**

**Mögliche Themen:**

- 4. OER und Qualitätssicherung**
    - Wie kann die Qualität von OER sichergestellt werden?
    - Peer-Review-Modelle und Open Peer Feedback
  - 5. Finanzierung und Nachhaltigkeit von OER-Projekten**
    - Wie können OER-Projekte langfristig finanziert und gepflegt werden?
    - Modelle zur Unterstützung von freien Bildungsmaterialien
  - 6. OER und Metadaten**
    - Brainstorming über mögliche Systematisierungen
- 

**12:00 - 13:00 Uhr: Mittagspause und Networking**

---

**13:00 - 13:45 Uhr: Dritte Sessionrunde (Arbeitsgruppen 7-9)**

**Mögliche Themen:**

**7. OER und KI: Chancen und Herausforderungen**

- Nutzung von KI-Tools zur Produktion, Systematisierung und Kuratierung von OER Materialien
- Wie können Lehrende, Lernende und Autoren motiviert werden, OER zu nutzen und zu erstellen? Kann KI dabei helfen?

**8. Lizenzierung und rechtliche Fragen rund um OER**

- Vertiefung in Lizenzmodelle (z.B. Creative Commons)
- Fallbeispiele und Best Practices zu Lizenzproblemen und -lösungen

**9. Gamification und interaktive OER**

- Wie können OER mit spielerischen Elementen angereichert werden?
- Tools und Beispiele für interaktive Lerninhalte

---

**14:00 - 14:45 Uhr: Vierte Sessionrunde (Arbeitsgruppen 10-11)**

**Mögliche Themen:**

**10. OER und Künstliche Intelligenz (KI) II**

- Personalisierte Lernpfade durch OER und KI

**11. OER für lebenslanges Lernen**

- Wie können OER die Erwachsenenbildung und Weiterbildung bereichern?
- Herausforderungen bei der Nutzung von OER in der beruflichen Bildung

---

**15:00 - 16:00 Uhr: Abschlussrunde und Präsentation**

- Präsentation der Ergebnisse aus den Arbeitsgruppen
- Gemeinsame Reflexion: Was wurde gelernt, was kann verbessert werden?
- Verabschiedung und Ausblick: Wie geht es mit OER weiter?

---

**16:00 Uhr: Ende des Barcamps**

---