

# Kooperation für KI-Infrastrukturen: wer, wie, und wohin geht die Reise?

Dr. Peter Salden

Impuls im Rahmen der AI Week des Netzwerks Landeseinrichtungen für digitale Hochschullehre, 10.03.2025



Ein Kooperationsvorhaben empfohlen durch die:



INNOVATION DURCH KOOPERATION

Gefördert durch:

Ministerium für  
Kultur und Wissenschaft  
des Landes Nordrhein-Westfalen



# AGENDA

---

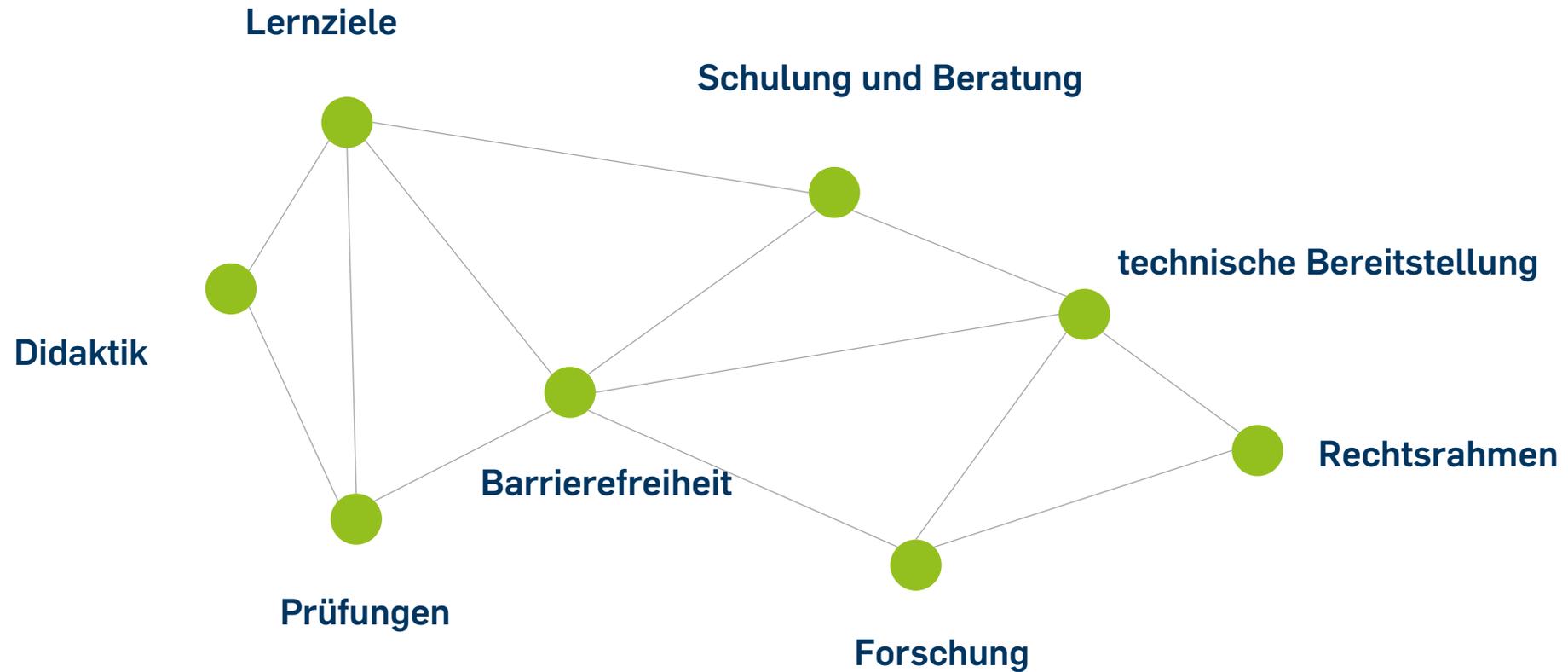
- Kooperation bei KI: wieso eigentlich?
- Technik
- über Technik hinaus

# Kooperation bei KI: wieso eigentlich?

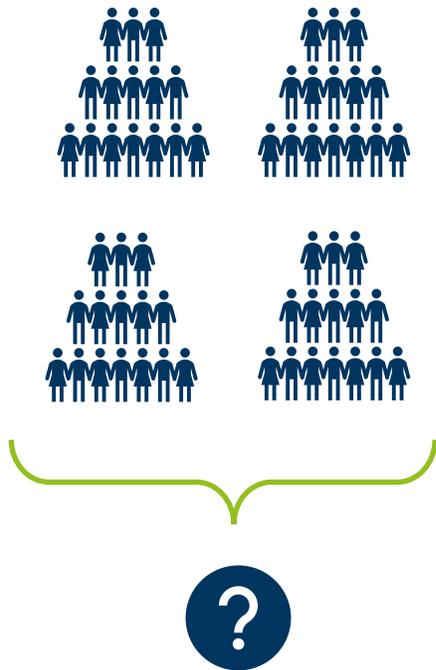
---

# VIELZAHL DER AUFGABEN

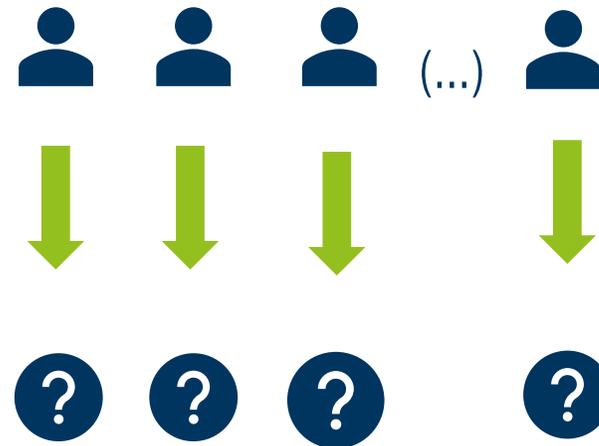
---



# DIGITALE SOUVERÄNITÄT

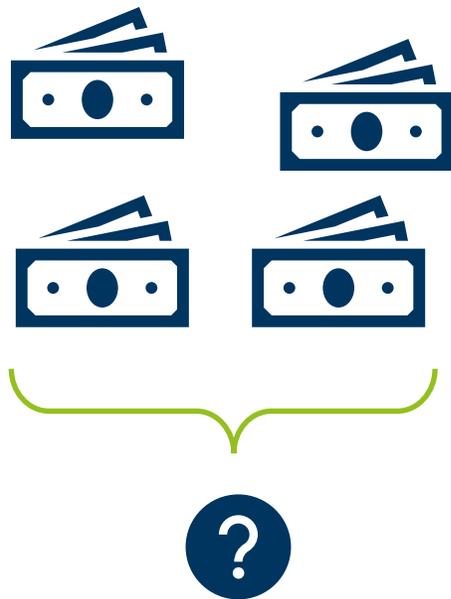


Silicon Valley

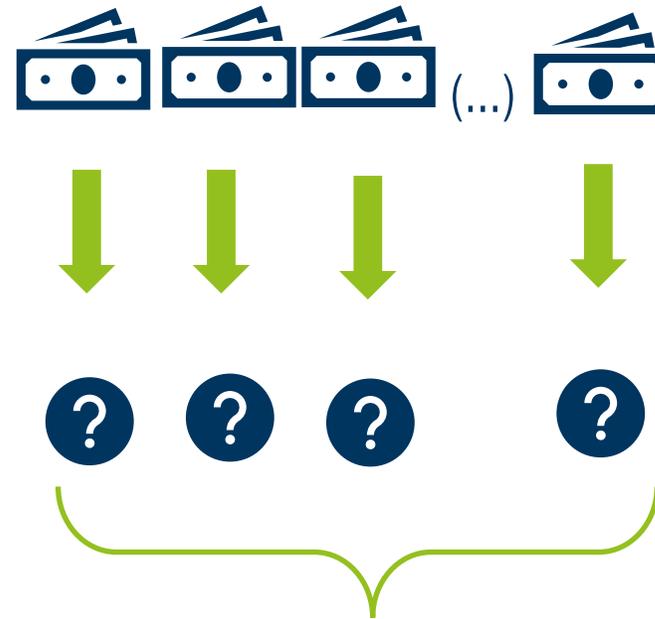


Wir

# DIGITALE SOUVERÄNITÄT



Silicon Valley



Wir

# Technik

---

# KI-TECHNIK IN HOCHSCHULEN

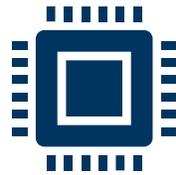
Interface



Dienst



RAG-Modell



Sprachmodell



Hosting



## Probleme:

- Datenschutz
- Kosten
- technologische Abhängigkeit
- weltanschauliche Abhängigkeit

# ARBEIT IM VERBUND



**Ki:connect.nrw**

**OpenSource-KI.nrw**



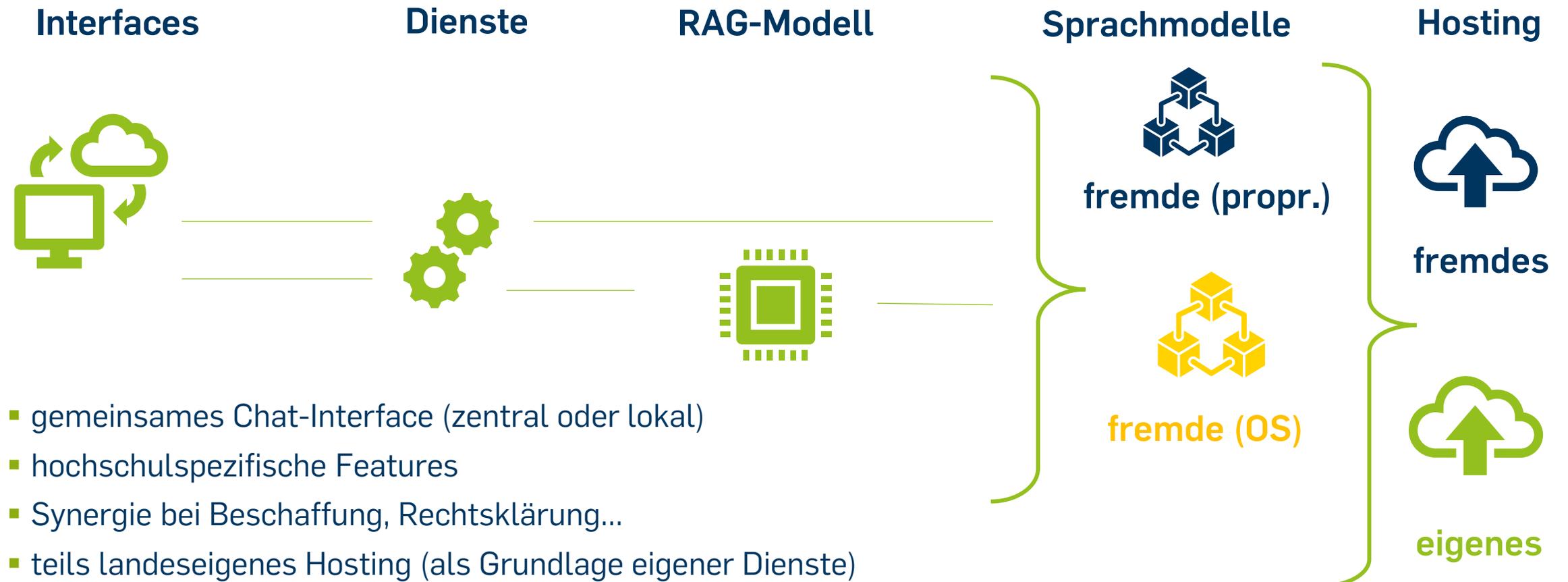
## ZUGANG ZU GENERATIVER KI AN HOCHSCHULEN IN NRW

Kurzkonzept – Stand: Mai 2024

Im Kurzkonzept wird eine Gesamtstrategie zur Bereitstellung generativer KI an Hochschulen in Nordrhein-Westfalen beschrieben. Neben der datenschutzkonformen Verfügbarmachung kommerzieller Tools wird im Konzept die Machbarkeit zur Bereitstellung von Open Source KI sowie die Verbesserung der Faktentreue beschrieben. Beratung, Schulung und Vernetzung zum Umgang mit generativer KI durch das Projekt KI:edu.nrw runden das Konzept ab.

Manfred Bayer, Martin Bovermann, Jörg Frochte, Jonas Leschke,  
Martin Mauve, Malte Persike, Peter Salden, Marco Winzker

# KI-INFRASTRUKTUR



# KI-INFRASTRUKTUR

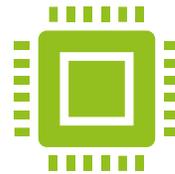
## Interfaces



## Dienste



## RAG-Modell



## Sprachmodelle



fremde ( propr.)



fremde (OS)

## Hosting



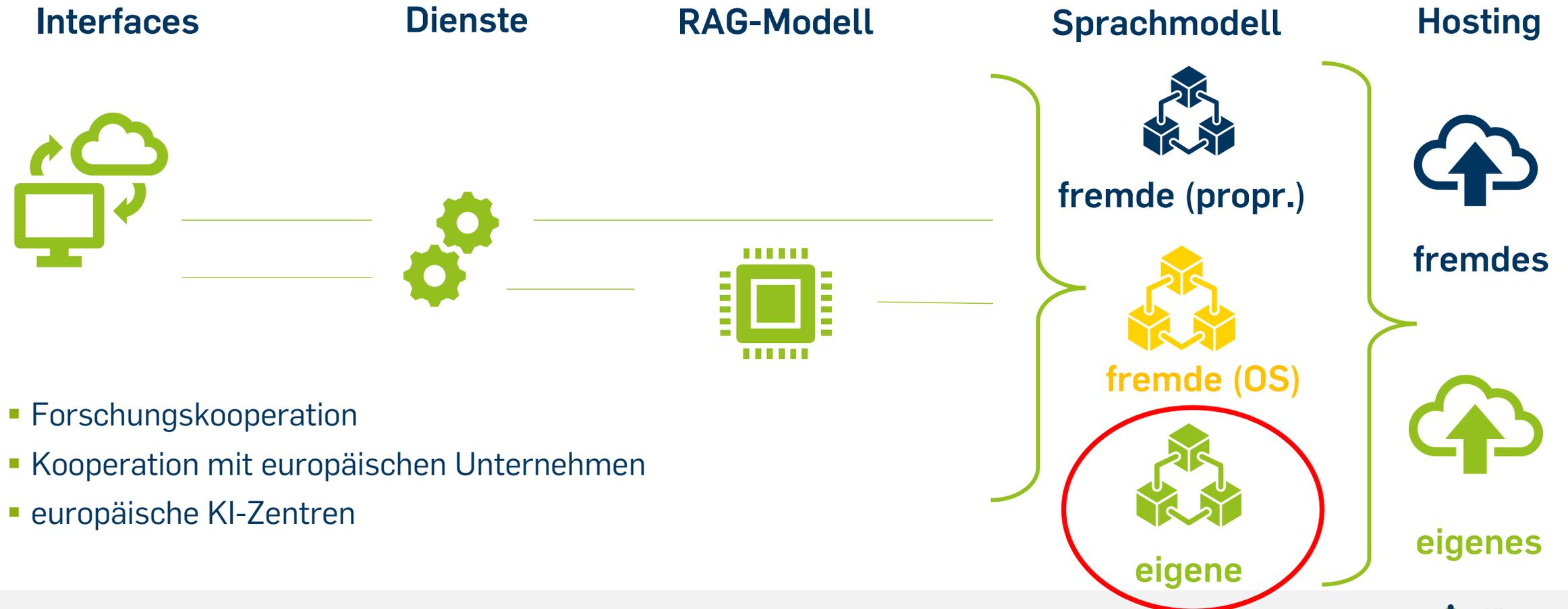
fremdes



eigenes

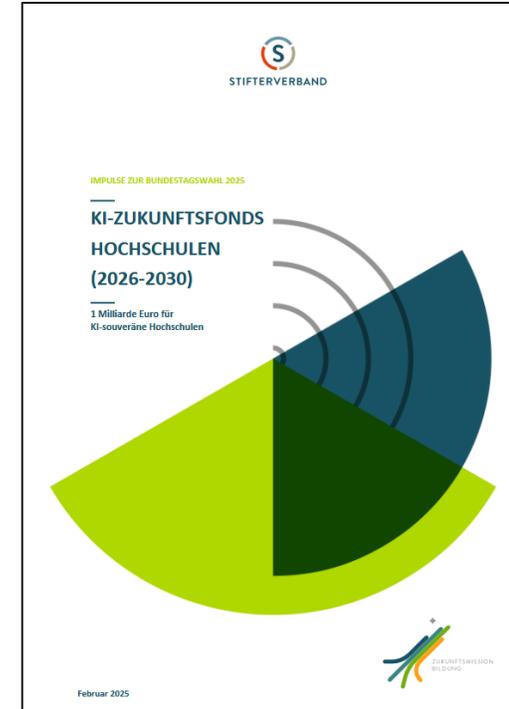
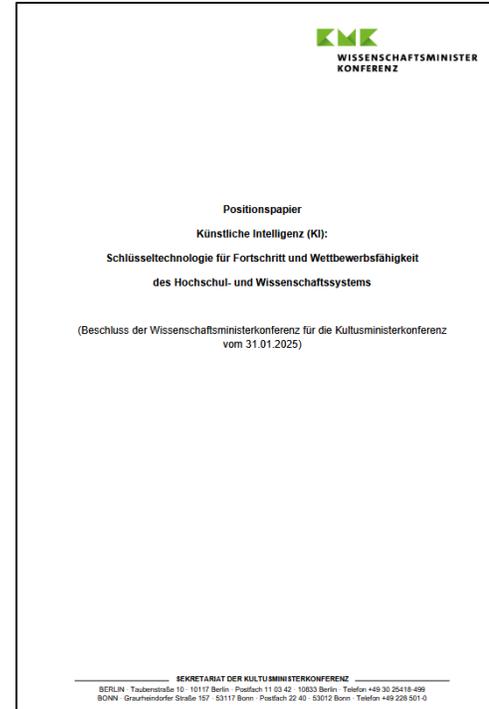
- Beispiele: Niedersachsen, Bayern, Rheinland-Pfalz, Baden-Württemberg
- Synergieeffekte zwischen Bundesländern?

# KI-INFRASTRUKTUR



# PERSPEKTIVEN

- **Papier der Wissenschaftsminister:innen**
  - KI als „gesamtstaatliche Herausforderung“
  - KI-Infrastrukturprogramm für NHR & Hochschulen
  - europäisch vernetztes System
  - datenschutzkonformen KI-Zugang aller Hochschulen
  - „Bündelung von Kompetenzen“ für S & L prüfen
- **Papier des Stifterverbands**
  - „KI-Zukunftsfonds“ von 1 Mrd. Euro
  - KI-Servicezentren für Lehrsupport mandatieren und ausstatten
  - vier länderübergreifende „KI-Hubs“ u.a. zu Didaktik, Recht, AI Literacy...
  - zwölf komplementäre Projekte für „Kompetenz-Offensive“



# über Technik hinaus

---

# KOOPERATION

---



## Schulung

- Beispiel NRW: landeszentrale Schulungen zu KI-Kompetenz
- bundesweit geteilte Schulungen im NEL
- Teilen von Material per OER (Landeseinrichtungen, KI-Campus)



## Rechtsfragen

- Rechtsinformationsstellen der Länder
- Zusammenarbeit in der Rechtsinformation / für Gutachten



## Vernetzung

- Vernetzung auf Landesebene
- bundesweite Vernetzung (NEL AI-Week, HFD, Learning AID...)

# LEARNING AID-TAGUNG

- größte spezialisierte Fachtagung zu KI & LA in der Hochschulbildung im deutschsprachigen Raum
- ca. 300-350 Teilnehmer:innen *vor Ort*
- Vernetzung von Hochschulen, hochschulexternen Einrichtungen und Politik



Eine Veranstaltung von:



Gefördert durch:

Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes Nordrhein-Westfalen



Mit Beteiligung von:



# Schluss

---

# GESAMTBILD DIGITALER SOUVERÄNITÄT

---



Technik



Literacy



Institutioneller Rahmen

digital (möglichst) souveräne KI-Infrastruktur für Hochschulen und  
reflektierter Umgang damit im Rahmen solider Regeln



Zentrum für  
Wissenschafts-  
didaktik



**KI:**  
EDU.  
NRW

**RUB**

## Kontakt

Dr. Peter Salden

[peter.salden@rub.de](mailto:peter.salden@rub.de)

**HFD-EXPERTENANHÖRUNG  
SOVERÄNE KI-INFRASTRUKTUREN**

**BLOG**

**DIGITALE UND GEISTIGE SOUVERÄNITÄT  
IN ZEITEN VON KI**

**Eine Standortbestimmung  
für den Hochschulbereich**

**Dr. Peter Salden**



Hochschulforum  
Digitalisierung