



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



KI-KOMPETENZPROJEKTE IN DER INFORMATIONEN- UND SCHREIBWISSENSCHAFT

Form, Inhalt, Prozess & (Verfahren):

**Ebenen des redlich kontrollierten Arbeitens mit generativer
KI in Studium und Lehre**

Stefan Scherer, Kevin Schumacher, Andreas Hirsch-Weber

KIAT
HelpBW



<https://llm-literacy.de>

KI@helpBW - Innovative Schreibaufgaben und kompetenzorientiertes Prüfen



- MWK Programm „KI-Tools in der Hochschullehre und Lehrerbildung. Digitalisierung und Empirische Bildungsforschung“, Förderlinie 1 „Hochschullehre“
- Vorbild ist das vom MWK geförderte Verbundprojekt helpBW (Fach- und hochschul-übergreifendes E-Learning Portfolio für Schreib- und Informationskompetenzen)
- Verbundantrag unter Federführung des Schreiblabors im House of Competence und in der KIT-Bibliothek
- Laufzeit: 1. März 2024 – 28. Februar 2027



Projektziele

Projektziel 1

- **Entwicklung eines Onlinekurses**

Projektziel 2

- **Beforschung des Onlinekurses**

Projektziel 3

- **Überarbeitung des Onlinekurses**

Dimensionen unserer KI Lehr-, Lernforschung

Substitution durch KI



- Form
- Inhalt
- Prozess

Substitution durch KI



- ❑ Form → unmittelbarer Einsatz
- ❑ Inhalt → mittelbarer Einsatz
- ❑ Prozess → Simulation fingierender Einsatz

Substitution durch KI



- Form → unmittelbarer Einsatz → z.B. Verschlagwortung
- Inhalt → mittelbarer Einsatz → z.B. Forschungsfrage
- Prozess → Simulation fingierender Einsatz → z.B. Informationsbeschaffung

Prämissen: Form

- ❑ Form ist regelbasiert, d.h. kann statistisch reproduziert werden.
- ❑ LLM beherrscht die Form praktisch perfekt (im Rahmen der Trainingsdaten).
- ❑ **Bewertung des Outputs erfordert gute Redaktionskenntnisse und ein ebenso gutes Regelverständnis (z.B. Grammatikkenntnisse).**

- ❑ Wir verstehen KI als Träger von Wissen.
- ❑ Inhalt synthetischer Texte ist nicht intendiert und kann daher nicht bedeutungstragend sein.
- ❑ **Nutzer:innen von LLM müssen sich immer bewusst halten, dass alle KI-generierten Inhalte zu überprüfen sind.**

- ❑ KI ist nie Akteur, daher nie Teil von Prozessen.
- ❑ KI kann epistemische Handlungen nur simulieren und nie selbst durchführen.
- ❑ **Die negative Auswirkung der KI-Nutzung kann hier am größten sein; ebenso aber auch der Nutzen.**

Substitution durch KI



- ❑ Form → unmittelbarer Einsatz → z.B. Verschlagwortung
- ❑ Inhalt → mittelbarer Einsatz → z.B. Forschungsfrage
- ❑ Prozess → Simulation fingierender Einsatz → z.B. Informationsbeschaffung
- ❑ **Verfahren** → **disziplinspezifischer Einsatz** → **z.B. Literaturwissenschaft**

Beispiel I – Forschungsstandrekonstruktion



- Verfahren → text- /diskursanalytischer Einsatz → z.B. Literaturreview / Metastudie

- Bewertungskriterien
 - Wiederholbarkeit
 - Überprüfbarkeit
 - Etablierungspotential

- Verfahren → korpusanalytischer Einsatz → z.B. Fassungsvergleiche /
Quellenauswertung /
Nachlassforschung

- Bewertungskriterien
 - Wiederholbarkeit
 - Überprüfbarkeit
 - Etablierungspotential

Beispiel III – Interpretation



- Verfahren → hermeneutischer Einsatz → z.B. Textinterpretation
(auf verschiedenen Segmentierungs-Ebenen)
- Bewertungskriterien
 - Wiederholbarkeit
 - Überprüfbarkeit
 - Etablierungspotential

Beispiel IV – Diskussion

- Verfahren → epistemischer Einsatz → z.B. Thesenbildung /
Positionierung

- Bewertungskriterien
 - Wiederholbarkeit
 - Überprüfbarkeit
 - Etablierungspotential

Fachspezifisches Orientierungsraster KI für Prüfungsaufgaben (z. B. Abschlussarbeiten) im Studium



KI-Einsatz erlaubt bei	Wenn ja...		Dokumentationspflicht
	Ja	Nein	
Inhalt		X	Promptberichte
Form	X		Einzelnachweise
Prozess	X		Summarische Zusammenfassungen
Verfahren		(X)? (Beispielhafte Positionierung)	Erklärungen (Beispiele für Dokumentationsformen)

↑ Detailgrad nimmt zu

Jedes Fach/Jede:r Dozierende positioniert sich innerhalb des Rasters nach Maßgabe des individuellen Lehr-Lernsettings.

Handreichung zeigt anhand von Fallbeispielen mögliche Dokumentationsformen.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



Stefan Scherer
stefan.scherer@kit.edu

Kevin Schumacher
kevin.schumacher@kit.edu



<https://llm-literacy.de>