



KI-Kompetenzvermittlung in technikfernen Studiengängen



Prof. Dr. Mareike Schoop
Dr. Muhammed-Fatih Kaya

Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik und
Intelligente Systeme
Universität Hohenheim

Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik und
Intelligente Systeme
Universität Hohenheim
Prof. Dr. Mareike Schoop



Wirtschaftswissenschaften

- ~ 600 Studierende



Digital Business Management

- ~ 100 Studierende



Wirtschaftspädagogik

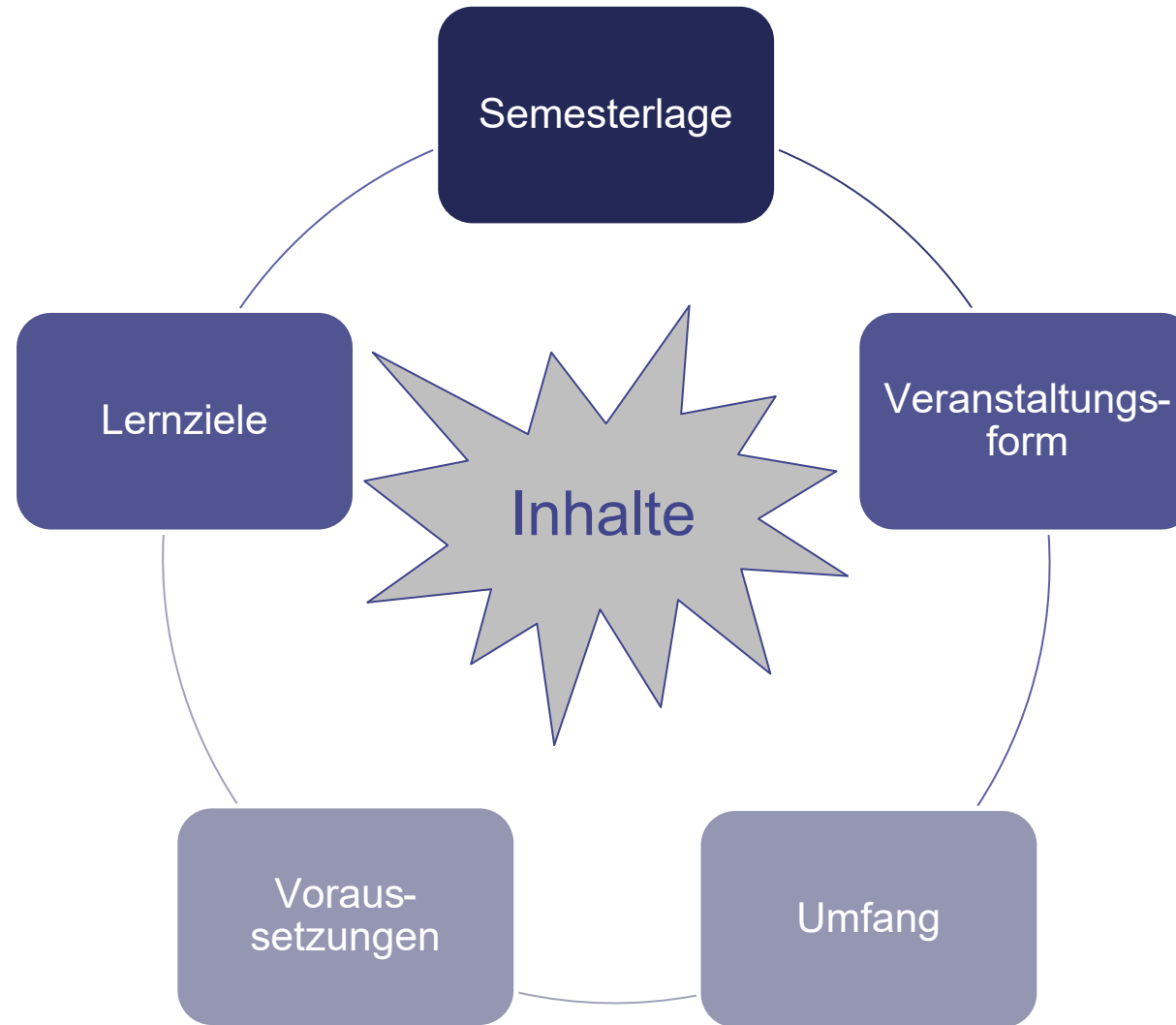
- ~ 75 Studierende

(Fotos: Universität
Hohenheim)

- Bachelor-Veranstaltung für technikferne Studiengänge
- Ziele
 - KI für Nicht-KI-ler:innen
 - Technikkompetenz erarbeiten
 - Verständnis der KI-Grundlagen erlangen
 - Austausch mit IT-Abteilung ermöglichen
 - Anforderungen des Arbeitsmarkts erfüllen

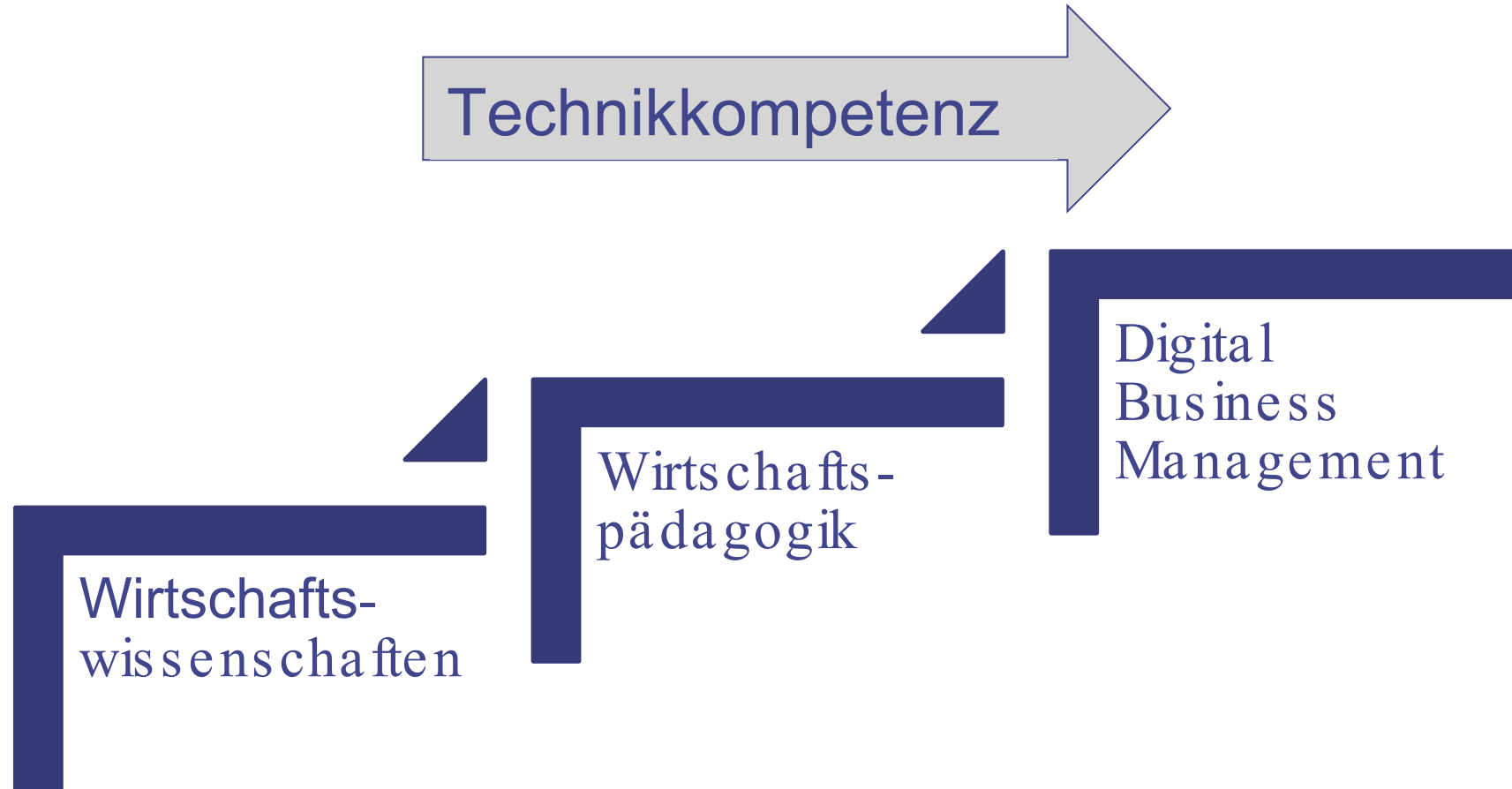
Applied Artificial Intelligence

**Betriebliche Anwendung von
Künstlicher Intelligenz (KI)**





Herausforderung Binnendifferenzierung



AAI

Kapitel 13: Grenzen & Chancen von KI

Kapitel 9-12: Anwendungsbereiche von KI
Autonomes Fahren, Industrie 4.0 & E-Commerce

Kapitel 5 & 6: Klassifikation

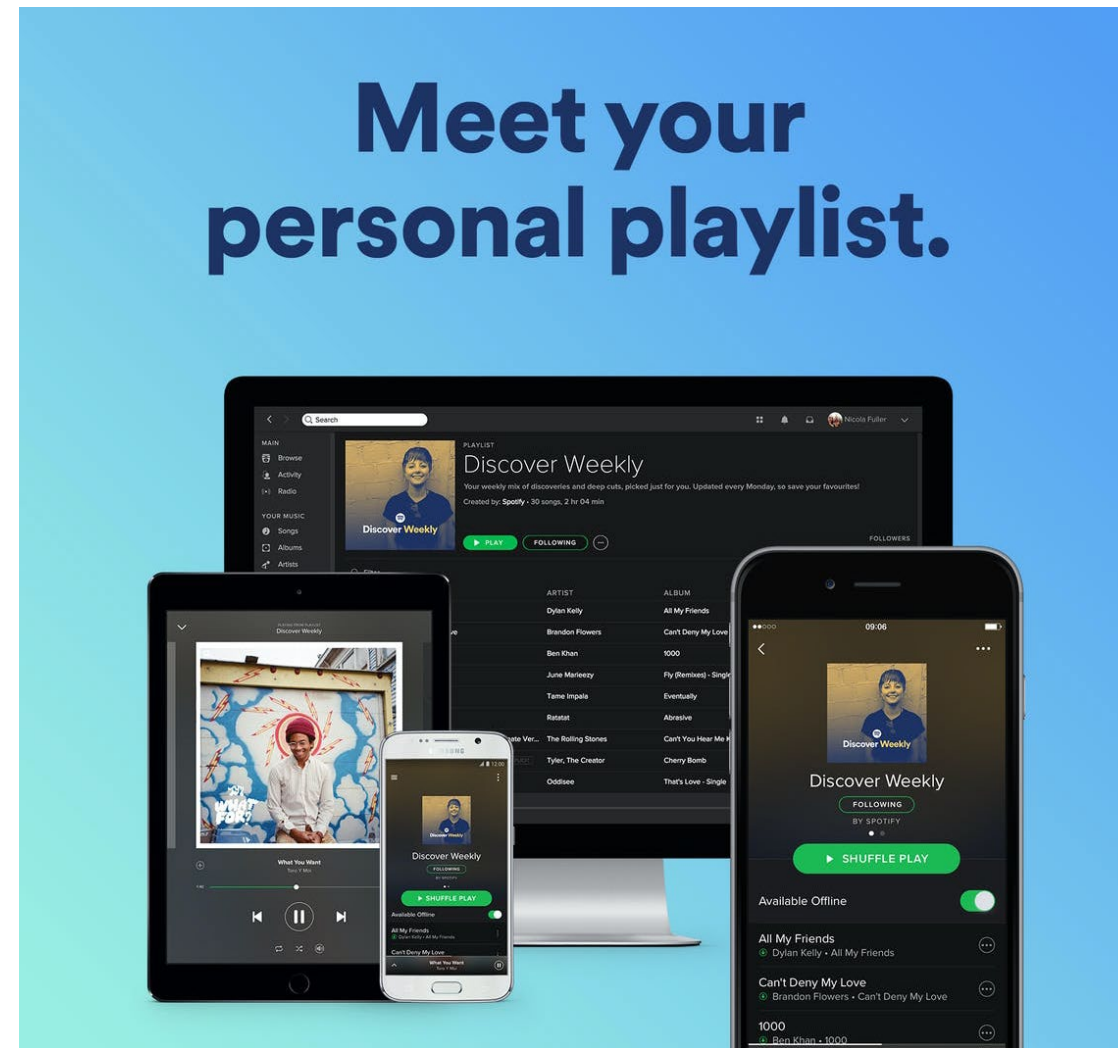
Kapitel 7 & 8: Clustering

Kapitel 4: Maschinelles Lernen

Kapitel 2 & 3: KI-Rahmenbedingungen und Daten

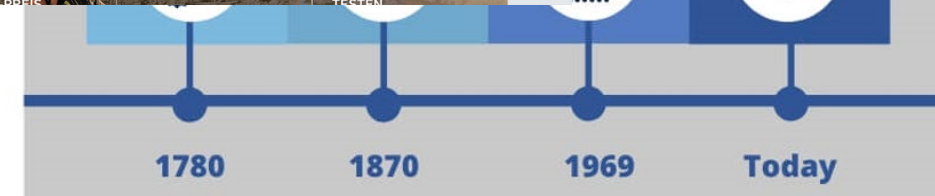
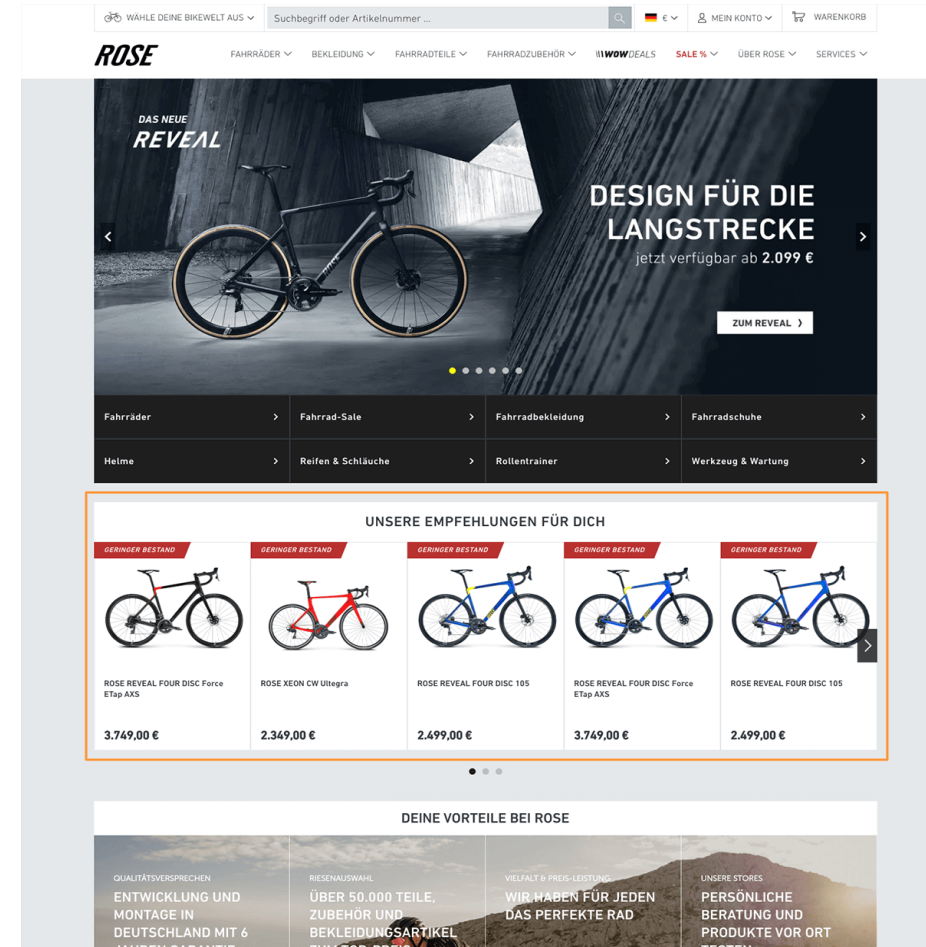
Kapitel 1: Motivation und KI-Grundlagen

KI-Techniken: Quiz - Ist das KI?



immrfabulous.com

KI-Techniken: Autonomes Fahren, Industrie 4.0, E-Commerce



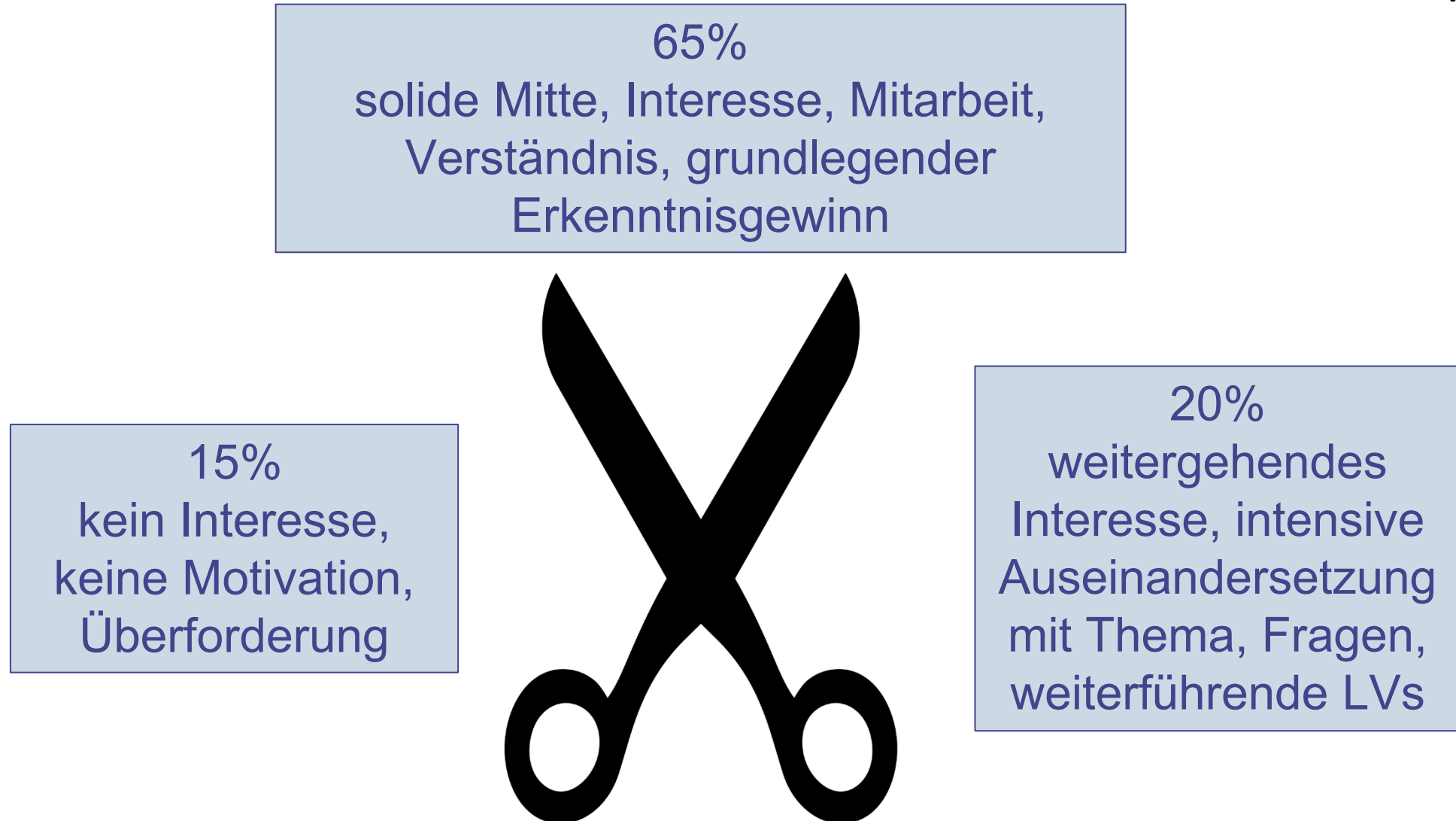
Fotos und Abbildungen:
nexible.at., diconnex.com,
rosebikes.de

RapidMiner – Ein prozessorientiertes Machine Learning- Softwaretool



- Vergleichsweise **leichter Einstieg in die Welt der KI**
- **Keine technischen Vorkenntnisse** zur Bedienung notwendig
- **Intuitive graphische Benutzeroberfläche**
- **Keine Programmierkenntnisse** notwendig
- **Konzeption und Visualisierung** von Prozessen durch **Drag & Drop**
- **Zusammenhänge der Prozesse** besser nachvollziehbar
- **Gute Dokumentation**





Die Reise geht weiter

