



Universität
Marburg

The Doctorian Textadventure zur guten wissenschaftlichen Praxis & KI

Verena Mille

Projektreferentin | Referat B6, Lehrentwicklung und Hochschuldidaktik |
Dezernat III Studium und Lehre

06.05.2026



Universität
Marburg

caution
contains spoilers

The Doctorian

Textadventure zur guten wissenschaftlichen Praxis & KI

Verena Mille

Projektreferentin | Referat B6, Lehrentwicklung und Hochschuldidaktik |
Dezernat III Studium und Lehre

06.05.2026



The Doctorian: Ein akademisches Abenteuer mit einem Hauch von Chaos und einer Prise KI

- Projekt gefördert von StIL und NeL im Herbst 2024
- Erstellt in Kooperation zwischen Justus-Liebig-Universität Gießen und Philipps-Universität Marburg
- gamifiziertes Lernangebot zum Thema Einsatz Künstlicher Intelligenz im wissenschaftlichen Arbeiten
 - Spielende übernehmen die Rolle einer Doktorandin, im Verlauf des Spiels unterschiedliche Entscheidungssituationen, die typische Herausforderungen im Umgang mit KI sichtbar machen.



Hallo, Ben! Was machst du denn hier?

Ah, ich dachte mir schon, dass du noch hier bist.

Moment, wie meinst du "dachte ich mir?"

Naja, ich hatte dich vorhin schon gesehen, als du recherchiert hast. Du, wo du schon mal hier bist, ich wollte dir etwas Spannendes erzählen...

Ich meine, ich weiß, in einer Bibliothek sollte nicht so viel geredet werden, aber dieser Hinweis ist für dich, wenn ich weiß, du würdest am liebsten nur in der Bib recherchieren: Kennst du die Vor- und Nachteile von KI-Tools zur Recherche und klassischer Literaturrecherche?

Wie, ich dachte, KI ist voll unseriös und sollte am besten nicht benutzt werden! Wie kann das Vorteile haben?!?

Klar, aber ich sag sie dir nicht.

Natürlich, wie lange hast du Zeit, um dich darüber zu unterhalten?

The Doctorian: Ein akademisches Abenteuer mit einem Hauch von Chaos & einer Prise KI



**Der Anfang – Wie man sich
in eine missliche Lage
begibt (& wieder
herausfindet)**

Kapitel starten



Hallo, Ben! Was machst du denn hier?

Ah, ich dachte mir schon, dass du noch hier bist.

Moment, wie meinst du "dachte ich mir?"

Naja, ich hatte dich vorhin schon gesehen, als du recherchiert hast. Du, wo du schon mal hier bist, ich wollte dir etwas Spannendes erzählen...

Ich meine, ich weiß, in einer Bibliothek sollte nicht so viel geredet werden, aber dieser Hinweis ist für dich, wenn ich weiß, du würdest am liebsten nur in der Bib recherchieren: Kennst du die Vor- und Nachteile von KI-Tools zur Recherche und klassischer Literaturrecherche?

Wie, ich dachte, KI ist voll unseriös und sollte am besten nicht benutzt werden! Wie kann das Vorteile haben!??

Klar, aber ich sag sie dir nicht.

Natürlich, wie lange hast du Zeit, um dich darüber zu unterhalten?



Du erhältst KÄSESOCKEN VOM
SPORTMACHEN

Aua, das gibt bestimmt Muskelkater!

Oh, toll, kann ich damit Käsekuchen machen?



Unsere Protagonistin hat ihre erste Lehrveranstaltung vorbereitet! Siehst du, wie ich das völlig wertfrei formuliert habe, völlig unabhängig von den getroffenen Entscheidungen? Jaaha. Das liegt daran, dass die Konsequenzen gleich schon zum Tragen kommen. Nur noch einmal schlafen, dann geht es los. Bist du auch gespannt?

Dann geh ich mal schnell schlafen.

Oh, ein Spiel? – Gamification

- Grundgedanke:
 - Integration von spielerischen Elementen in Lehre
- ⇒ ausgerichtet auf Lernziele!



Du erhältst KÄSESOCKEN VOM
SPORTMACHEN

Aua, das gibt bestimmt Muskelkater!

Oh, toll, kann ich damit Käsekuchen machen?

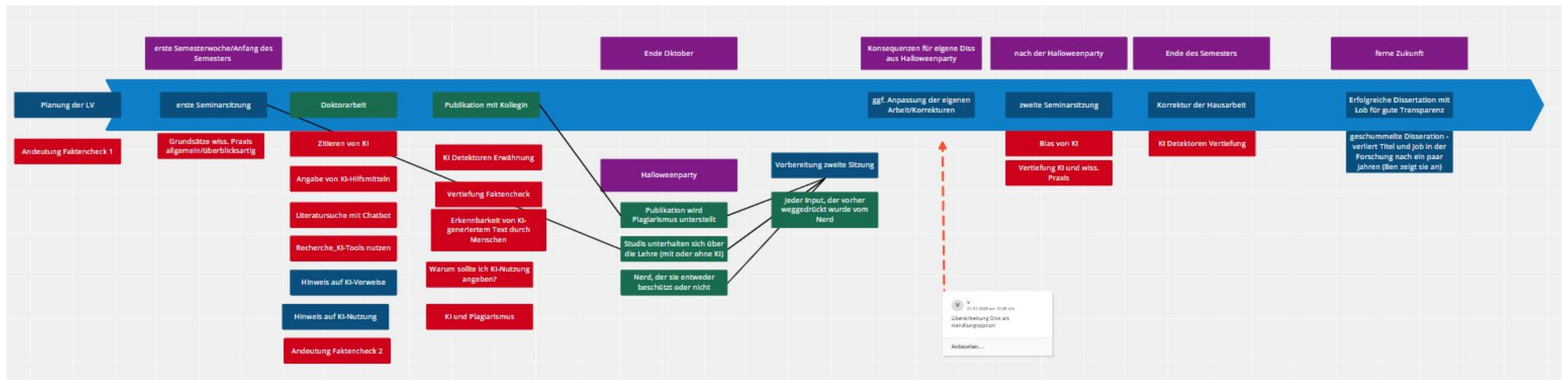


Du verlierst ALTES
TOASTBROT!

Vielleicht besser so, wer weiß, ob das noch gut war.

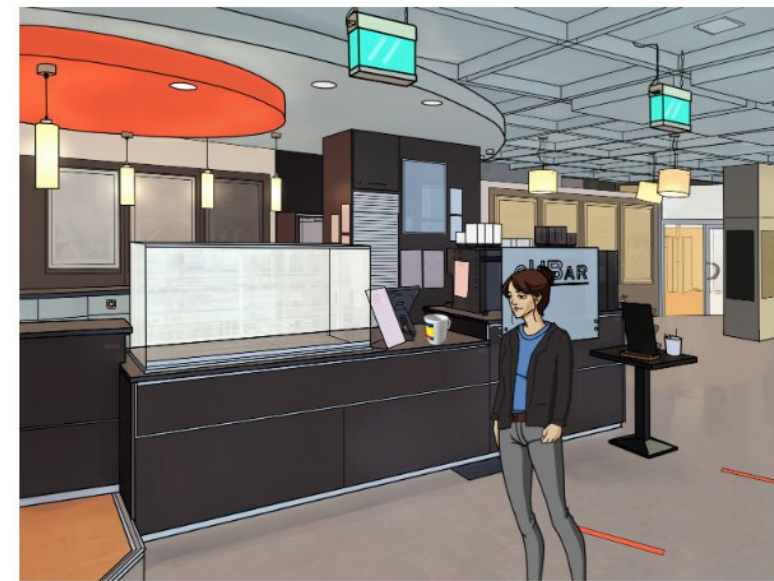
Lernziele in *The Doctorian*

- Wie kann textgenerative KI sinnvoll & reflektiert als Werkzeug für das wissenschaftliche Schreiben eingesetzt werden?
- Wie kann gute wissenschaftliche Praxis gewahrt werden trotz des Einsatzes von textgenerativer KI?



Oh, ein Spiel? – Gamification

- Grundgedanke:
 - Integration von spielerischen Elementen in Lehre
 - ⇒ ausgerichtet auf Lernziele!
- Spielmechaniken:
 - sollen Motivation & Lernprozess unterstützen
 - Belohnungssysteme können Lernfortschritt visualisieren/ greifbar machen & Rückmeldungen geben



Du erhältst KAFFEE!

gulp Aaah!



Du verlierst ALTES
TOASTBROT!

Vielleicht besser so, wer weiß, ob das noch gut war.

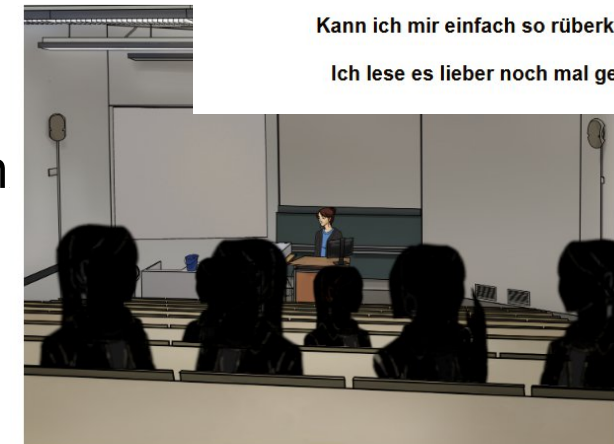
Oh, ein Spiel? – Gamification

- Grundgedanke:
 - Integration von spielerischen Elementen in Lehre⇒ ausgerichtet auf Lernziele!
- Spielmechaniken:
 - sollen Motivation & Lernprozess unterstützen
 - Belohnungssysteme können Lernfortschritt visualisieren greifbar machen & Rückmeldungen geben
- Inhalte mit möglicher Erzählstruktur
 - ermöglichen ganzheitliche Art der Wissensvermittlung⇒ Perspektivwechsel ermöglichen



```
>>> KI OUTPUT:  
Auf Grundlage deiner Notizen habe ich einen kohärenten  
Fließtext erstellt. Nachfolgend findest du den  
überarbeiteten Textvorschlag...
```

Ah, wunderbar. Das liest sich ja schon ganz gut.



Kann ich mir einfach so rüberkopieren.

Ich lese es lieber noch mal genauer.

Sind das alles müde Gesichter.

Haben Sie zu diesen Grundsätzen noch Fragen?

Hoffentlich fragt niemand nach, ich will nicht, dass die Studis merken, dass dich KI genutzt habe.

Ich kann bestimmt von meiner KI-Nutzung ablenken, wenn jemand fragt.

Spielmechanik: Textadventure

- interaktive Geschichte, Spielende treffen Entscheidungen & gestalten damit Ausgang des Abenteuers
 - Häufig unklar, ob & inwiefern Handlung durch Entscheidung beeinflusst wird
 - Feedback durch weitere Handlung
- Spielende übernehmen eine Rolle und sind durch Auswahloptionen gezwungen, in dieser Rolle zu agieren und denken



Hast du den Abstract noch mal überarbeitet?

Ein bisschen, ein paar der Formulierungen und so... also, können wir es so jetzt bitte endlich abschicken? Ich habe auch noch andere Dinge zu tun.

Ja, okay, dann lass uns das so einreichen.

Warte noch kurz... Mir ist hier was aufgefallen.



Hey, habt ihr schon das Neueste gehört?

Oh, die 8 Uhr-Seminare werden endlich abgeschafft?

Nein, leider ist es nicht derart erfreulich.

Ui, Gerüchte?

Erzählstruktur: choose your own adventure!

- Mit der Kollegin das Paper einreichen, für das diese KI eingesetzt hat, ohne das zu dokumentieren?
- Generative KI für die Vorbereitung der eigenen Lehrveranstaltung nutzen?
- Studierenden die Nutzung von KI in den Hausarbeiten untersagen?
- KI beim Schreiben der eigenen Dissertation einsetzen für die Literaturrecherche und anderes?
- ...



Hallo, Ben! Was machst du denn hier?

Ah, ich dachte mir schon, dass du noch hier bist.

Moment, wie meinst du "dachte ich mir?"

Naja, ich hatte dich vorhin schon gesehen, als du recherchiert hast. Du, wo du schon mal hier bist, ich wollte dir etwas Spannendes erzählen...

Ich meine, ich weiß, in einer Bibliothek sollte nicht so viel geredet werden, aber dieser Hinweis ist für dich, wenn ich weiß, du würdest am liebsten nur in der Bib recherchieren: Kennst du die Vor- und Nachteile von KI-Tools zur Recherche und klassischer Literaturrecherche?

Wie, ich dachte, KI ist voll unseriös und sollte am besten nicht benutzt werden! Wie kann das Vorteile haben?!?

Klar, aber ich sag sie dir nicht.

Natürlich, wie lange hast du Zeit, um dich darüber zu unterhalten?

Erzählstruktur: choose your own adventure!



Gewonnen? Wie meinst du das? Das ist ein Lernspiel - also hast du hoffentlich etwas Wissen gewonnen. Das meinst du doch sicher, oder?

Nein, ich möchte bitte einen Pokal, wenn ich schon so weit gekommen bin!

Natürlich meinte ich das Wissen, einen Pokal müsste ich ja ständig abstauben.



Im Folgenden jedenfalls die wichtigsten Rückmeldungen zu deiner Diss:

Zu deiner KI-Dokumentation Deine KI-Dokumentation hast du angefertigt und damit deine Arbeit für andere transparenter gemacht. Sehr gut!

Zur inhaltlichen Korrektheit Dir ist gar nicht aufgefallen, dass die KI dir irgendwelche falsche Fakten untergejubelt hat, oder?

Zu deiner Quellenauswahl Du hast die Quellen von einer rein textgenerativen KI ausgehen lassen? Und

@UniLeaks

📢🔥 Eine peinliche Enthüllung! Die Nachwuchswissenschaftlerin Kayla Rehm wurde dabei erwischt, wie sie ihr Paper von einer KI schreiben ließ - und hat dabei vergessen, die automatische KI-Warnung zu entfernen! 🤖🙄

19min ago

@SeriousScholar

Das ist so unglaublich unprofessionell. Wie kann man wissenschaftliche Integrität so mit Füßen treten? 🤬

18min ago

@MemeLord420

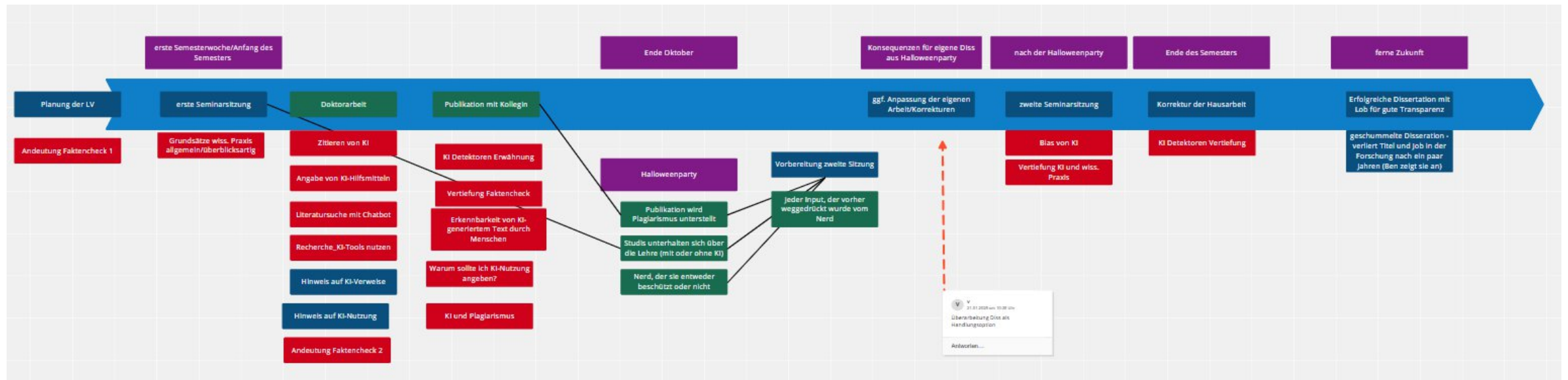
"It is important to note that as an AI language model..." 🤖🤖🤖
Das ist das neue "Lorem ipsum dolor sit amet"!

16min ago

Hui.

How to Textadventure – Learnings from Doings

Schritt 1: Lernziele

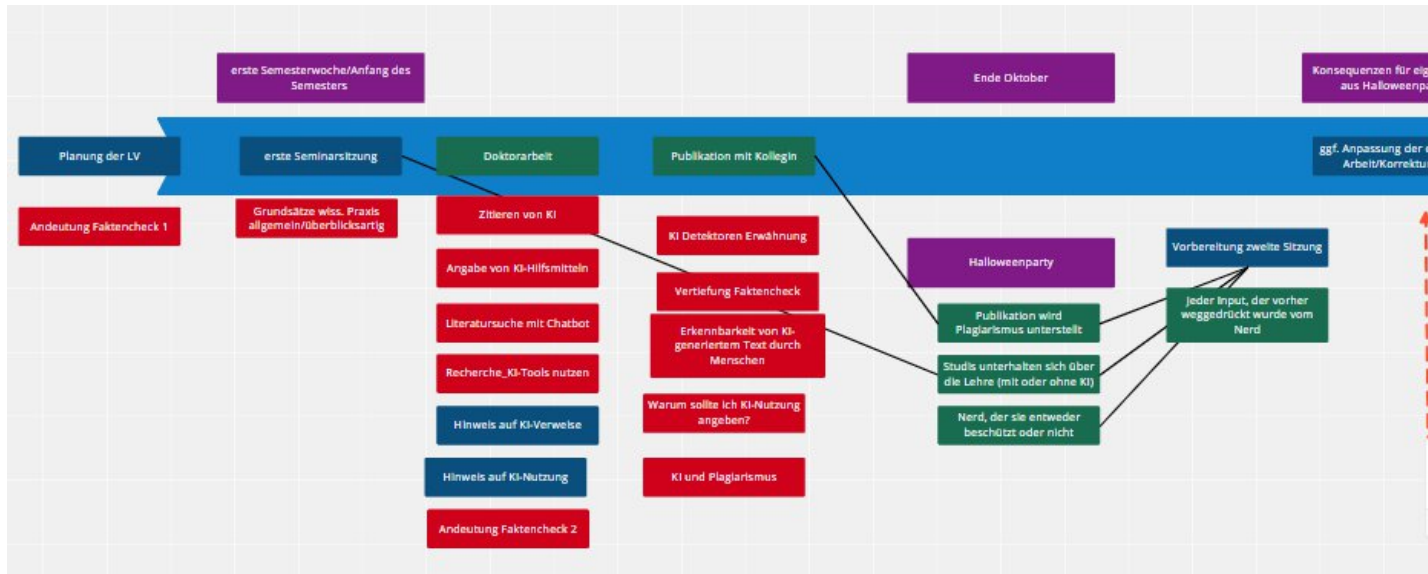


How to Textadventure – Learnings from Doings

Schritt 1: Lernziele

Schritt 2: Handlungsübersicht (& dabei Chaos antizipieren ;)

Schritt 3: Umsetzung in Story-Tool



-> [Vormittag](#)

==== [Vormittag](#) ====

#IMAGE: morgen.png

#AUDIO: morgen.mp3

Am nächsten Morgen wacht unsere Protagonistin erholt und mit leichtem Muskelkater auf. Jetzt geht es weiter mit der Arbeit an der Dissertation - du weißt ja, der frühe Wurm trickst den Vogel aus... #CLASS: zwischen

+[\[Na dann, auf geht's!\]](#)#CLEAR

-#AUDIO: HoliznaCC0_Left_Overs_Ugly_Truth.mp3

#IMAGE: office_happy.png

So, ein neuer Tag! Ich bin ausgeschlafen und jetzt bereit, mich wieder in die Arbeit zu stürzen. #CLASS: pea

Okay, für mein nächstes Kapitel brauche ich noch etwas Grundlagenliteratur, um den einführenden Abschnitt zu schreiben. Außerdem wäre für spätere Abschnitte noch ein aktuelles Paper gut, das eine These abseits des Mainstreams vertritt. Wo könnte ich das finden? #CLASS: pea

-> [Vormittag2](#)

=[Vormittag2](#)

~ workyworky = workyworky +1

* [\[textgenerative KI nutzen\]](#)#CLEAR

-> [textgenerativ](#)

* [\[UB-Katalog & Google\]](#)#CLEAR

-> [UBGoogle](#)

* [\[KI-Tools zur Recherche nutzen\]](#)#CLEAR

-> [KItools](#)

*[{workyworky > 1}](#) [\[Ich habe alles, was ich brauche.\]](#)#CLEAR

-> [gethungry](#)

= [textgenerativ](#)

#IMAGE: office_happy.png

Ach, ich frage einfach diese textgenerative KI nach Quellen.

#CLASS: pea

Kannst du mir bitte zu diesem Thema Quellen ang-

+ [\[Ja? Weiter?\]](#)

-#AUDIO: klopfen.wav

+[\[Nanu, hat es gerade geklopft?\]](#)#CLEAR

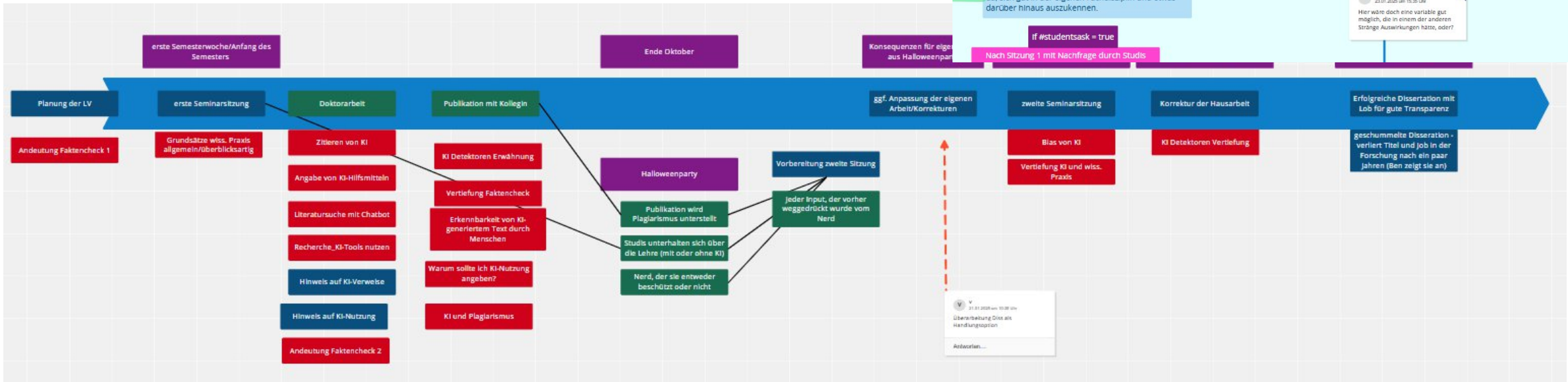
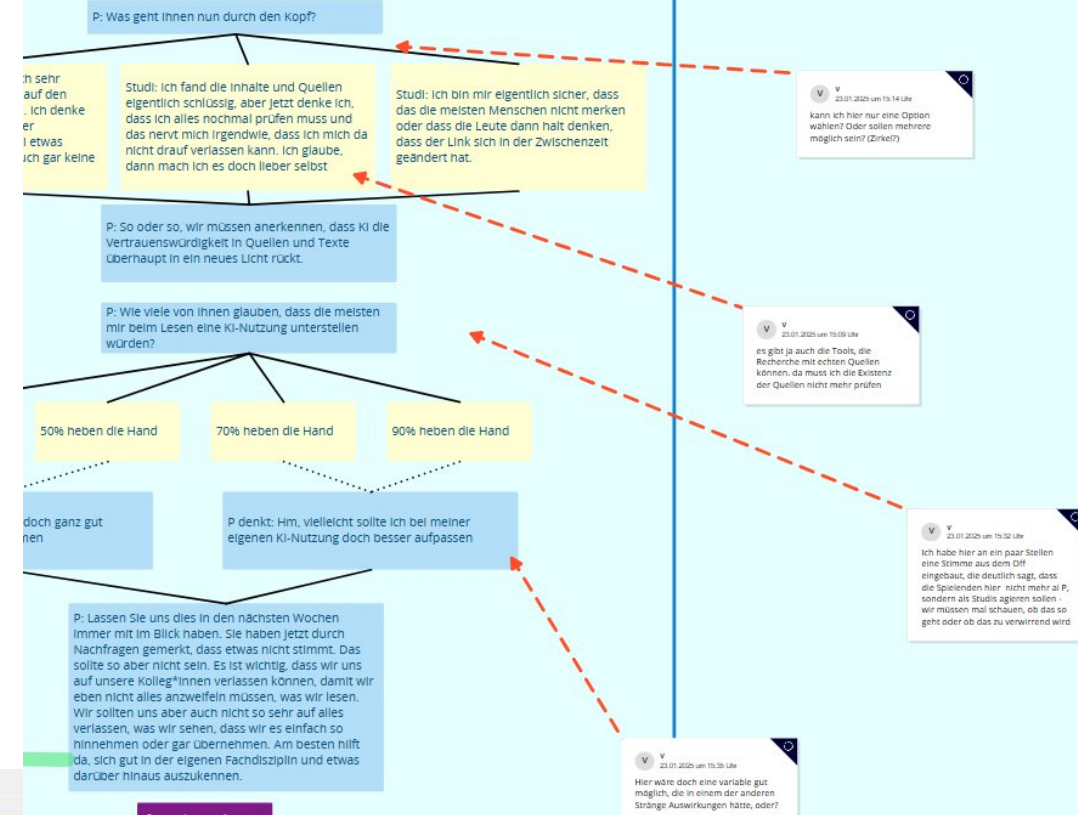
How to Textadventure – Learnings from Doings

Schritt 1: Lernziele

Schritt 2: Handlungsübersicht (& dabei Chaos antizipieren ;)

Schritt 3: Umsetzung in Story-Tool

Schritte 4 - 100: Testen, überarbeiten & anpassen



The Doctorian als OER



Ich will gar nicht spielen, ich will die Geschichte selbst schreiben:

Die hier gelisteten, zum Spiel gehörenden Inhalte stehen unter einer offenen Lizenz: [CC-BY-SA](#). Die Autorin ist Verena Mille (verena.mille@verwaltung.uni-marburg.de), mit freundlicher Unterstützung durch Sophia Hercher (sophia.hercher@uni-marburg.de), Nico Vogel und das Projekt LevelUP, insbesondere Kristin Karl. Das Projekt wurde gefördert durch die [Stiftung Innovation in der Hochschullehre](#).

Unten stehen die Arbeitsdateien und Assets zur Verfügung, die zur Nachnutzung, Weiterentwicklung und Anpassung genutzt werden können.

Arbeitsdateien



Material und Hinweise für Umsetzung

Dies sind die von uns verwendeten Bild- und Audiomaterialien, zudem txt-Dateien mit Hinweisen zur Umsetzung

zip 357.26 MB 1. Okt 2025, 12:41



Quellen OER-Material Weiterführendes

txt 7.3 KB Heute, 15:35



The Doctorian Bausteine Inky

Dies sind die Code-Dateien im .ink-Format für das Storytool Inky

zip 115.55 KB 1. Okt 2025, 12:34



The Doctorian HTML

HTML-Datei des Spiels. Für die Optik müssen die Bilder und die style-Datei aus den Bildern in diesen Ordner hinzugefügt werden.

zip 146.01 KB 1. Okt 2025, 16:33

- Veröffentlicht unter CC-BY-SA im OER-Bereich der Uni Marburg



**Der Anfang – Wie man sich
in eine missliche Lage
begibt (& wieder
herausfindet)**

Kapitel starten

<https://ilias.uni-marburg.de/goto.php/grp/4177602>

How to Textadventure – Learnings from Doings

Unser KI-Einsatz:

- Outputs der „generativen“ KI im Spiel sind idR von ChatGPT 4.0
- Textalternativen für sich ähnelnde Situationen
- Einige der Sprüche des Kollegen Ben O’Biwann & Kapitelüberschriften sind von ChatGPT 4.0
- CSS-Klassen (Optik/Darstellung überwiegend mit ChatGPT 4.0 erstellt



**Eine Reise von tausend
Seiten beginnt mit einem
nervösen Blick aufs Text-
Dokument**



Ich schaue mal, was die KI dazu sagt.

>> User Input:

Was ist gute wissenschaftliche Praxis?

>>> KI OUTPUT:

Gute wissenschaftliche Praxis umfasst die Prinzipien und Verhaltensweisen, die wissenschaftliche Integrität und Qualität sicherstellen. Sie bildet die Grundlage für glaubwürdige, nachvollziehbare und verantwortungsvolle Forschung.

Fragen?

Was sind Ihre ersten Gedanken zum Spiel?

Gibt es Fragen zu Spiel – Spoiler, mehr zum Erstellungsprozess o.ä.?

Können Sie sich Einsatzszenarien für das Spiel vorstellen?



Wo kann ich das Spiel spielen?

Hier:





Universität
Marburg

Vielen Dank für die
Aufmerksamkeit.

Philipps-Universität Marburg
Biegenstraße 10
35032 Marburg
www.uni-marburg.de