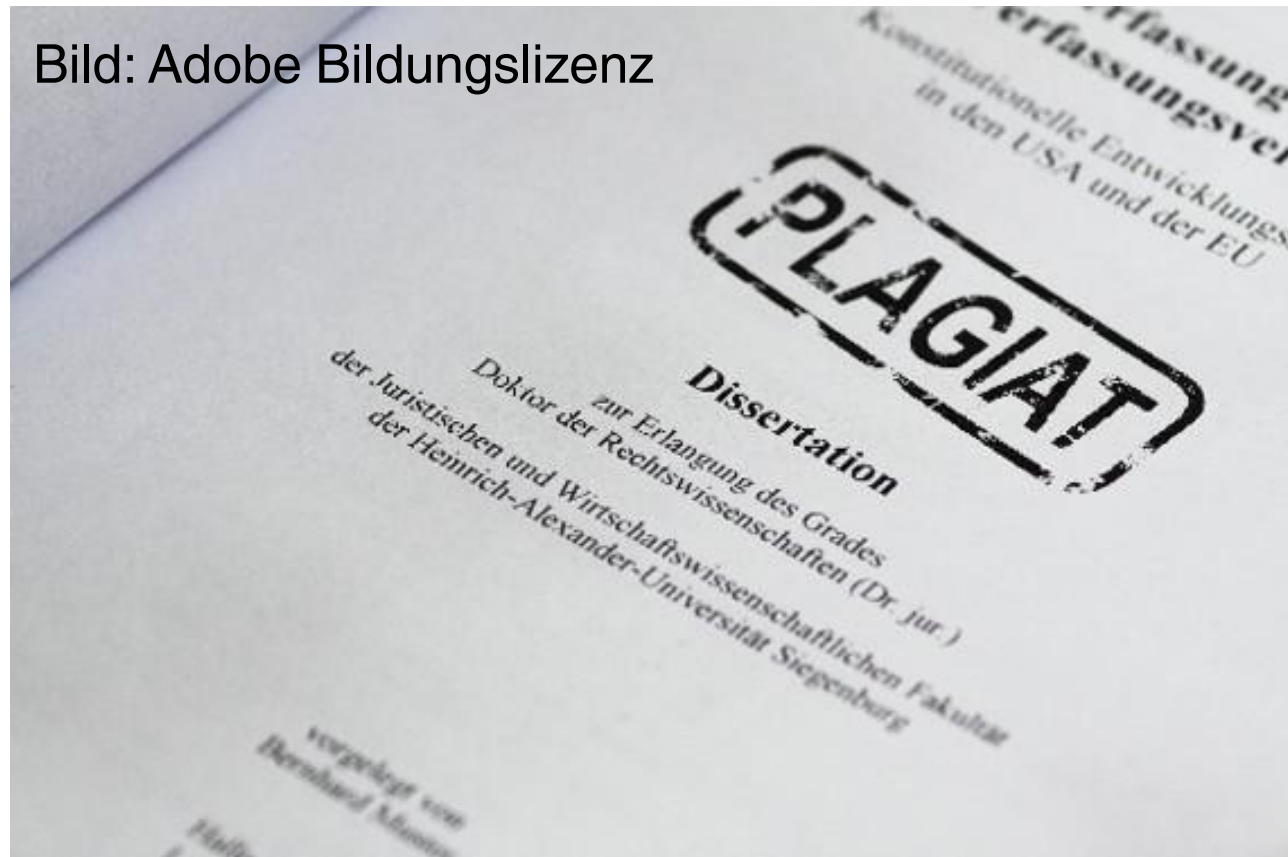




„We are the guardians  
of human becoming“

Is there still a human  
in the room?

Bild: Adobe Bildungslizenz



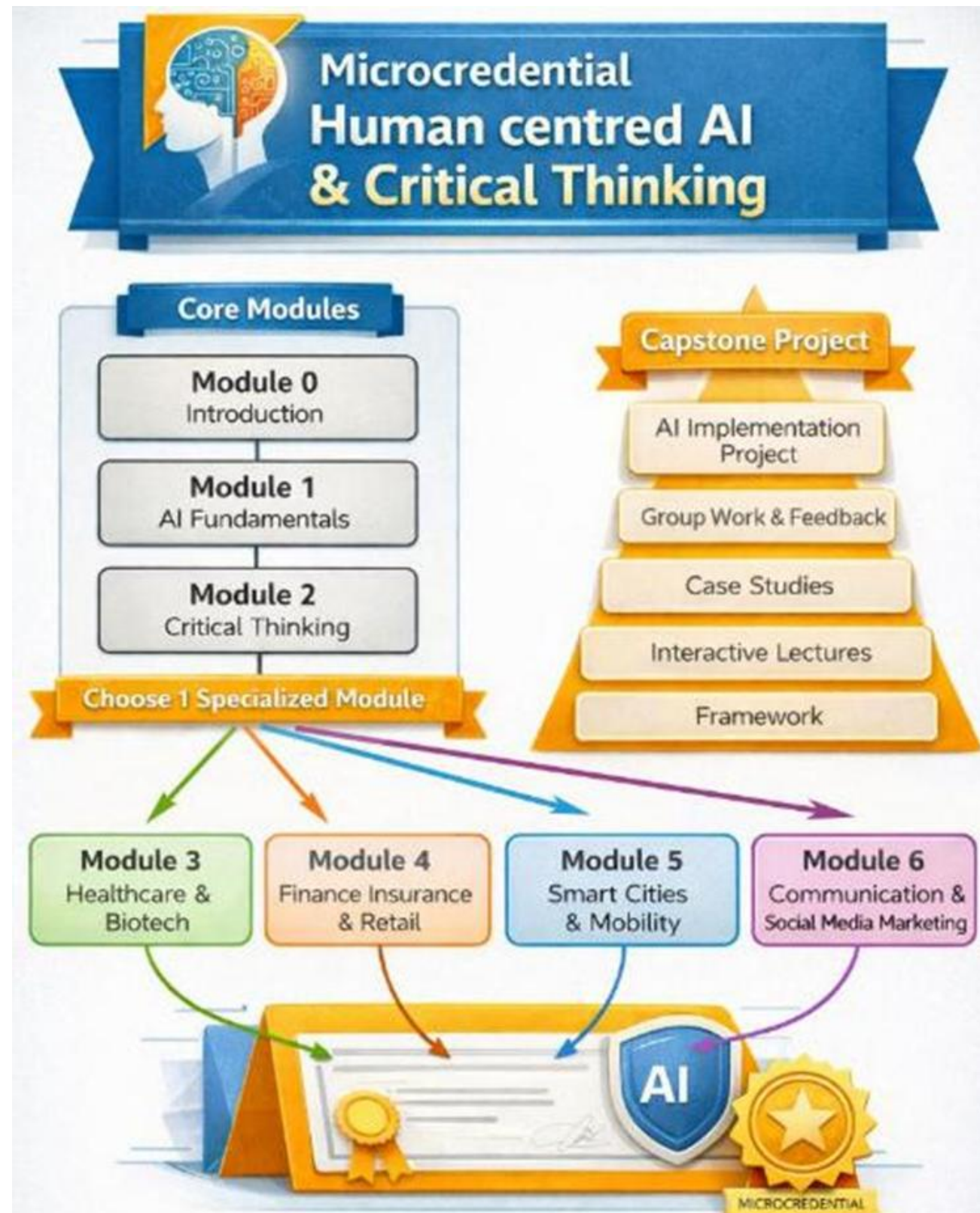
Bozkurt, A., Crompton, H., & Fell  
Kurban, C. (2026). The Devil is in  
the Det[ai]ls: AI Agents, Ghost  
Students, and the Crisis of Verified  
Presence in an Agentic AI World.  
Open Praxis, 18(1), pp. 1–12.  
DOI:  
<https://openpraxis.org/articles/10.55982/openpraxis.18.1.1145>



Bild: Adobe Bildungslizenz



Bild: ChatGPT 5.3



## Microcredential „Human centred AI & Critical Thinking“

- Verbundprojekt DIVERSE ERASMUS+ (Belgien, Deutschland, Portugal)
- ab Sommersemester 2027
- Einbettung in unterschiedliche Studiengänge internationaler Ausrichtung



## Lerneinheit zwischen 1 und 5 ECTS

- Weist Lernergebnisse im Rahmen einer weniger umfangreichen Lerneinheit nach
- Beurteilt Kompetenzerwerbe anhand transparenter und eindeutig definierter Standards
- Vermittelt spezifische Kenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenzen entlang gesellschaftlicher, persönlicher, kultureller oder arbeitsmarktbezogener Bedürfnisse

Brüssel, den 10.12.2021 2021/0402(NLE) - EUROPÄISCHE KOMMISSION - EMPFEHLUNG DES RATES  
über einen europäischen Ansatz für Microcredentials für lebenslanges Lernen und Beschäftigungsfähigkeit  
<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/DE/TXT/HTML/?uri=CELEX:52021DC0770>

# Wie kam es zu dieser Zusammenarbeit?



Bild: Algebra Bernays University



Homepage → Algebra Bernays University Hosts Successful BIP on Micro-Credentials

## Algebra Bernays University Hosts Successful BIP on Micro- Credentials

Published On: September 23, 2025

DIVERSE Microcredential vereint Problem Based Learning, interkulturelle Kompetenzen und selbstgesteuertes Lernen.

## Asynchrone Lernphase



## Synchrone Gruppenaktivität



## Lernergebnis “KI- Lösungsvorschlag”

